



**LENGUA**  
**CASTELLANA**

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 1
-------------------	---------------------	-----------------------------	------------

ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b>  Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Identifica e interpreta las características textos narrativos de la Literatura universal mitos y leyendas mitología griega y latina	DBA 3 Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación	Comprende aspectos gramaticales básicos básico para la producción de textos: párrafos, conectores, oraciones simples y compuestos	-Produce textos narrativos a partir de indicaciones suministradas, discriminando adecuadamente la estructura semántica.
<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Sintaxis en la oración, función de las palabras en la oración estructura morfológica y gramatical Categorías gramaticales Lenguaje, lengua y habla	DBA 2 Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.	Escribir y producir textos según los aspectos gramaticales y ortográficos de la lengua;	-Identifica en diferentes textos la función sintáctica de cada palabra ubicando según categoría gramatical
<b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	Texto argumentativo: concepto y características	DBA 6 Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	Reconoce los elementos de la comunicación e identifica la estructura textual en texto narrativo; para producir sus composiciones orales y escritas	Produce textos argumentativos a partir de una temática dada estableciendo todas las partes del texto argumentativo
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	La comunicación (concepto y elementos de la comunicación), comunicación a través de la historia	DBA 1 Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	Expresa sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las enuncia (interlocutores, temas, lugares)	-Reconoce el proceso de comunicación y la función de sus elementos Expone con coherencia y seguridad, manejando tonos de voz, y material necesario para este fin.
<b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> Identifica los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos	La exposición Eventos relevantes El debate Características y elementos	DBA 5 Interpreta el tono del discurso de su interlocutor, a partir de las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación.	Expresa sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las enuncia (interlocutores, temas, lugares)	Argumenta su punto de vista en debates y exposiciones manteniendo el respeto y la cordialidad

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 2
-------------------	---------------------	-----------------------------	------------

ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<p><b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b> Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.</p>	<p>. Género lírico (La poesía, elementos de la poesía: verso, estrofa, métrica de arte mayor y métrica de arte menor) La imagen poética. Adivinanzas, caligramas y refranes. Textos de tradición oral: refranes y los dichos.</p>	<p>DBA 4 Construye textos poéticos, empleando algunas figuras literarias.</p>	<p>. Interpreta el tono del discurso de su interlocutor, a partir de las características de la voz, del ritmo, de las pausas y de la entonación</p>	<p>-Identifica y reconoce la estructura del poema, al igual que el propósito y sus elementos constitutivos. -Conoce e identifica algunas figuras literarias como elementos estéticos para la comprensión de textos poéticos</p>
<p><b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades</p>	<p>Figuras literarias (símil, hipérbole, personificación y metáfora)</p>	<p>DBA 2 Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.</p>	<p>Construye textos poéticos, empleando algunas figuras literarias</p>	<p>-Aplica en sus producciones escritas las figuras literarias vistas</p>
<p><b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.</p>	<p>La comunicación (la noticia, estructura redacción, composición)  Comunicación verbal y no verbal (concepto y características)</p>	<p>DBA 7 Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa.</p>	<p>Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información</p>	<p>Redacta textos informativos acorde a indicaciones dadas manteniendo la estructura gramatical</p>
<p><b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b>  Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.</p>	<p>Medios de comunicación masiva (El afiche, Los volantes y Los folletos) (Mapa conceptual)</p>	<p>DBA 6 Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.</p>	<p>Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.</p>	<p>-Aplica en sus producciones escritas las figuras literarias vistas  -Identifica los componentes de una exposición y hace uso para la misma de mapas conceptuales</p>
<p><b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b>  Identifica con los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos</p>	<p>Medios de comunicación masiva el cartel publicitario, la prensa) elementos que los constituyen</p>	<p>DBA 8 Produce textos atendiendo a elementos como el tipo de público al que va dirigido, el contexto de circulación, sus saberes previos y la diversidad de formatos de la que dispone para su presentación.</p>	<p>. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración</p>	<p>-(Elabora afiches, volantes y folletos de forma creativa  -Reconoce la importancia e influencia de los medios de comunicación masiva.</p>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 3
-------------------	---------------------	-----------------------------	------------

ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b>  Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	- Tipología textual( Textos descriptivos, instructivos, expositivos, intención comunicativa, estructura, modelos y características lingüísticas	DBA 3 Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación	. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas y que siguen un procedimiento estratégico para su elaboración	-.Lee e interpreta diferentes tipologías textuales  Elabora diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su estructura y características lingüísticas
<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b>  Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	- La entrevista (concepto y clases de entrevistas) Tipos de preguntas Sistematización de la información Regionalismos y jerga	DBA 6 Organiza la información que encuentra en los textos que lee, utilizando técnicas para el procesamiento de la información que le facilitan el proceso de comprensión e interpretación textual.	Identifica características de las tipologías textuales las cuales atienden a intenciones comunicativas diferentes	- Produce estructuras para aplicar una entrevista  Diferencias de entrevistas abiertas y cerradas
<b>LITERATURA</b>  Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	-La historieta (concepto y características)  Elementos de las historietas  Historia universal de las historietas	DBA 2 Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.	Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información	-Entiende el lenguaje empleado en historietas Reconocer la historieta como una forma de expresión artística y de comunicación Construye historietas
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b>  Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	- La biografía y auto biografía Elementos Características Lecturas de biografías	DBA 1 Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	Conozco y analizo los elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación, para inferir las intenciones y expectativas de mis interlocutores y hacer más eficaces mis procesos comunicativos.	Conoce la estructura de un texto biográfico  Elabora una biografía y autobiografía
<b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> Identifica los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos	Lenguaje simbólico: Iconos y signos y símbolos	DBA 1 Analiza la información presentada por los diferentes medios de comunicación con los cuales interactúa.	Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten, para utilizarla en la creación de nuevos textos.	- Aprovecha recursos tecnológicos para crear una historieta.

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 4
-------------------	---------------------	-----------------------------	------------

ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<p><b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b></p> <p>Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.</p>	<p>- Género dramático ( el teatro: personajes y dialogo)</p> <p>Elementos del teatro</p> <p>Clases de teatro</p>	<p>DBA 3 Crea textos literarios en los que articula lecturas previas e impresiones sobre un tema o situación</p>	<p>Identifica las características de una obra de teatro; para escribir, montar y representar un guión teatral.</p>	<p>-Reconoce los componentes de una obra de teatro</p> <p>Identifica características y define manifestaciones de la obra dramática.</p>
<p><b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b></p> <p>Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades</p>	<p>Tipología textual: textos informativos y científicos</p>	<p>DBA 2 Escribe textos a partir de información dispuesta en imágenes, fotografías, manifestaciones artísticas o conversaciones cotidianas.</p>	<p>Comprendo diversos tipos de texto, utilizando algunas estrategias de búsqueda, organización y almacenamiento de la información</p>	<p>-Identifica en diferentes textos la función sintáctica de cada palabra ubicando según categoría gramatical</p>
<p><b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.</p>	<p>Género dramático: teatro de figuras chinescas y títeres</p>	<p>-DBA 7 Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa</p>	<p>Identifica las características de una obra de teatro; para escribir, montar y representar un guión teatral.</p>	<p>- Presenta ante sus compañeros una obra atendiendo a patrones de escenario, vestuario y lenguaje.</p> <p>Produce de forma oral y escrita guiones de obras cortas de figuras chinescas y de títeres.</p>
<p><b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b></p> <p>Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.</p>	<p>-Pictograma, jeroglíficos e iconos figuras literarias en la publicidad</p>	<p>-DBA 7 Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa</p>	<p>Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa</p>	<p>-Reconoce el proceso de comunicación y la función de sus elementos</p> <p>Expone con coherencia y seguridad, manejando tonos de voz, y material necesario para este fin.</p>
<p><b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b></p> <p>Identifica los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos</p>	<p>-Internet y su incidencia en la vida moderna y futura</p>	<p>DBA 7 Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa</p>	<p>Participa en espacios de discusión en los que adapta sus emisiones a los requerimientos de la situación comunicativa</p>	<p>-Identifica las relaciones de sentido entre un grupo determinado de palabras.</p>

**COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO**  
**PLAN DE ESTUDIOS QUINTO**



# MATEMATICAS

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 1
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Números de más de nueve cifras valor posicional de los números naturales	DBA 9. Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.	Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades.	--Reconoce las propiedades y relaciones de los números naturales (pares, impares, ser mayor que , ser menor que, igual que)
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	- LINEAS Y ANGULOS. Clasificación de líneas. Clases de Ángulos Medición de ángulos.	DBA 5. Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	Construyo objetos tridimensionales a partir de representaciones bidimensionales y puedo realizar el proceso contrario en contextos de arte	-Usa diferentes estrategias de cálculo (especialmente cálculo mental) y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.  -Comprende el significado de adición y la sustracción y los aplica en la resolución de situaciones problemáticas
PENSAMIENTO ESTADISTICO	Estadística  Recolección de información  Tablas de datos	DBA 10. Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.	Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones	-Reconoce las tablas de datos como herramienta para recopilar datos.
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	LOS POLIGONOS Clasificación de polígonos. .Los triángulos cuadriláteros y los cuadriláteros	DBA 5. Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	-Identifica y maneja las formulas para hallar el área de los cuadrados y los rectángulos
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Operaciones básicas combinadas	DBA 8. Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficas.	Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones	-Identifica los procesos operativos de adiciones y sustracciones y soluciona situaciones problema -

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 2
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION		DBA 9. Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.	Justifico regularidades y propiedades de los números, sus relaciones y operaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce divisores, múltiplos, números primos y compuestos</li> <li>-Halla mínimo común múltiplo y máximo común divisor.</li> <li>-Hace uso de la Simplificación y la amplificación para encontrar fracciones equivalentes</li> </ul>
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Medidas de capacidad</li> <li>-Relación entre perímetro y área</li> <li>-Medidas de capacidad</li> </ul>	DBA 5. Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	. Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Resuelve ejercicios con la fracción como partidor y medidor.</li> <li>-Establece la diferencia al encontrar el perímetro y el área de una figura</li> </ul>
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	-Área lateral y total de sólidos geométricos	DBA 5. Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	Clasifica figuras geométricas construyendo modelos bidimensionales para crear y apreciar trabajos artísticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoce y aplica los criterios de divisibilidad</li> </ul>
PENSAMIENTO VARIACIONAL	- Potenciación Raíz cuadrada y logaritmación	DBA 8. Identifica, documenta e interpreta variaciones de dependencia entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representa por medio de gráficas.	Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica los procesos operativos de la multiplicación y la división y sus aplicaciones.</li> </ul>



# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 3
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Suma y resta de fracciones homogéneas Multiplicación de fraccionarios. Congruencia División de fraccionarios. Congruencia Fracciones decimales y números decimales	DBA 2.Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios) <sup>1</sup> , expresados como fracción o como decimal	Lee, interpreta, y representa fracciones en situaciones cotidianas mediante sus operaciones con el fin de resolver cálculos en la resolución de ejercicios y problemas que se presenten	-Aplica el algoritmo de la adición y sustracción de fracciones homogéneas y heterogéneas en diversas situaciones - Desarrolla operaciones y situaciones matemáticas con multiplicación de fracciones -Aplica el termino de fracción inversa para el desarrollo de las divisiones
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	PLANO CARTECIANO . Coordenadas en el plano cartesiano. Traslación de figuras. Rotación de figuras. Reflexión de figuras	DBA 4.Caracteriza y compara atributos medibles de los objetos (densidad, dureza, viscosidad, masa, capacidad de los recipientes, temperatura) con respecto a procedimientos, instrumentos y unidades de medición; y con respecto a las necesidades a las que responden.	Conjeturo y verifico los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.	-Reconoce figuras planas y las clasifica según el número de lados y de ángulos interiores.
PENSAMIENTO ESTADISTICO	Tablas de datos. . Barra de datos. .Promedio. Gráfica de líneas diagramas circulares	Interpreta las fracciones como razón, relación parte todo, cociente y operador en diferentes contextos	Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones	Elabora tablas de datos Interpreta información en graficas circulares Extrae datos de graficas dadas
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	-Objetos geométricos en dos dimensiones -Objetos geométricos de tres dimensiones	DBA 6.Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.	Clasifica figuras geométricas construyendo modelos bidimensionales para crear y apreciar trabajos artísticos	- Reconoce entre un conjunto de desarrollos planos, los que corresponden a determinados sólidos atendiendo a las relaciones entre la posición de las diferentes caras y aristas.
PENSAMIENTO VARIACIONAL	-Los números decimales -Orden de números decimales -Adición de números decimales -Sustracción de números decimales -Semejanza	DBA 3.Establece relaciones mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción o decimal.	Lee, escribe y representa números decimales en situaciones cotidianas, para solucionar problemas que requieran de su uso.	-Ubica las cantidades y aplica el proceso para hallar la diferencia

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 4
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Multiplicación de números decimales</li> <li>-División de números decimales</li> <li>-Fracciones decimales</li> </ul>	DBA 2.Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios) <sup>1</sup> , expresados como fracción o como decimal	Lee, escribe y representa números decimales en situaciones cotidianas, para solucionar problemas que requieran de su uso.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce los números decimales y realiza multiplicaciones entre ellos.</li> <li>- Desarrolla adecuadamente las multiplicaciones teniendo en cuenta su valor de posición</li> <li>- Identifica las clases de divisiones con decimales que hay</li> <li>- Resuelve problemas de división empleando números decimales</li> </ul>
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	-Fracciones decimales y porcentajes	DBA 3.Establece relaciones mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción o decimal.	Lee, escribe y representa números decimales en situaciones cotidianas, para solucionar problemas que requieran de su uso.	-Identifica el sistema de numeración decimal como instrumento para contar, medir y comparar situaciones del contexto.
PENSAMIENTO ESTADISTICO	-Patrones de razonamiento	DBA 9.Identifica patrones en secuencias (aditivas o multiplicativas) y los utiliza para establecer generalizaciones aritméticas o algebraicas.	Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones	-Interpreta las variables cuantitativas y cualitativas
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	SÓLIDOS GEOMÉTRICOS  Los sólidos geométricos y su clasificación. el prisma y la pirámide.	DBA 6.Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.	Clasifica figuras geométricas construyendo modelos bidimensionales para crear y apreciar trabajos artísticos	Clasifica sólidos geométricos construyendo modelos tridimensionales para crear y apreciar trabajos artísticos.
PENSAMIENTO VARIACIONAL	-Ecuaciones	DBA 3.Establece relaciones mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus formas de fracción o decimal.	Lee, escribe y representa números decimales en situaciones cotidianas, para solucionar problemas que requieran de su uso	-Conceptualiza la noción de ecuación e igualdad



# CIENCIAS NATURALES

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 1
-------	--------------------------------	-----------------------------	------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La naturaleza, Seres vivos y no vivos, características, relaciones entre seres abióticos y bióticos</li> <li>- Qué es un ser vivo y componentes</li> <li>- ¿Qué son los seres bióticos y abióticos</li> <li>- ¿Qué es la célula, sus y clases?</li> </ul>	DBA 7. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.	Clasifica los seres vivos en diversos grupos taxonómicos mediante tablas y gráficas para comprender su entorno	-Identifica características de los seres vivos y su relaciones entre bióticos y abióticos en la naturaleza
PROCESO FISICOS	<p><b>EL</b> Los ecosistemas                      La organización de la naturaleza                      Relaciones entre los seres vivos                      Los recursos naturales                      La adaptación                      Protección ambiental</p>	DBA 7. Comprende que existen distintos tipos de ecosistemas (terrestres y acuáticos) y que sus características físicas (temperatura, humedad, tipos de suelo, altitud) permiten que habiten en ellos diferentes seres vivos.	Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estable comparaciones en los cambios que químicos que sufre la materia</li> <li>- Identifica los componentes principales de los sistemas reproductor y endocrino en los humanos</li> </ul>
PROCESOS QUIMICOS	-Taxonomía animal grupos taxonómicos, dominio, reino, filo, familia, clase y orden	DBA 6. Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.	Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías	-Clasifica seres en la naturaleza según criterios taxonómicos
CIENCIA Y SOCIEDAD	Las maquinas Inventos de ayer y hoy Uso adecuado de las máquinas	Comprende los efectos y las ventajas de utilizar maquinas simples en diferentes tareas que requieren la aplicación de una fuerza.	Comprende la aplicación del uso de las máquinas y las tecnologías mediante la manipulación de diferentes artefactos para mejorar su calidad de vida.	Establece comparaciones entre los diversos grupos de seres vivos

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 2
-------	--------------------------------	-----------------------------	------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	<p>Desastres naturales, terremotos, maremotos, cataclismo, tornados causas y consecuencias Contaminación y efectos para desastres naturales</p> <p>La tierra, composición interna de las capas terrestres</p> <p>Globo terráqueo, paralelos y meridianos</p>	Comprende que la tierra tiene unos ciclos y que estos inciden de manera positiva o negativa en la vida dela tierra	Identifica en su entorno comportamientos humanos que inciden de manera negativa en la tierra y que causan daño a la vida de los seres vivos	<p>- Identifica causas y consecuencias de los desastres naturales</p> <p>Establece de forma individual y grupal acciones para reducir el impacto de la contaminación</p> <p>Identifica la composición de las capas terrestres</p>
PROCESO FISICOS	<p>La materia Propiedades y estados de la materia Clasificación de la materia Las mezclas Calor y sonido</p>	Identifico transformaciones en mi entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías	Describe los efectos de la fuerza sobre los cuerpos, mediante la experimentación para comprender algunos fenómenos físicos	<p>- Identifica la materia y sus características</p> <p>Experimenta con la luz y el sonido proporciona hipótesis y las comprueba</p>
PROCESOS QUIMICOS	- Prevención de enfermedades: los microorganismos y las vacunas	DBA 6.Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.	Articula el conocimiento adquirido para aplicarlo en su vida mediante cuidados y preservación del medio	-Establecer la relación que existe entre los microorganismos y algunas enfermedades

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 3
-------	--------------------------------	-----------------------------	------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	Tabla periódica Elementos y compuestos Clasificación de los elementos organización y nombres de algunos elementos	Comprende en la tierra se encuentran diversos elementos químicos y que estos elementos se encuentran en la naturaleza y se han clasificado por diversas características	Identificar elementos y leer adecuadamente la tabla periódica de los elementos	Lee de forma interpretativa la tabla periódica Ubica algunos elementos en la tabla periódica Identifica la organización de la tabla periódica
PROCESO FISICOS	-La Tierra, el Sol y la Luna -Luna y la Tierra -Fases de la Luna	DBA 4. Comprende que las fases de la Luna se deben a la posición relativa del Sol, la Luna y la Tierra a lo largo del mes. Evidencias de aprendizaje	Comprende fenómenos naturales y la incidencia en la vida de los seres vivos	-Realiza observaciones de la forma de la Luna y las registra mediante dibujos, explicando cómo varían a lo largo del mes.  - Predice cuál sería la fase de la Luna que un observador vería desde la Tierra, dada una cierta posición relativa entre la Tierra, el Sol y la Luna
PROCESOS QUIMICOS	-LAS MEZCLAS Y SUS COMPONENTES  - Métodos de separación de mezclas: filtración, evaporación, tamizado, decantación  Métodos de separación destilación, magnetismo, extracción y cristalización	DBA 5. Comprende que existen distintos tipos de mezclas (homogéneas y heterogéneas) que de acuerdo con los materiales que las componen pueden separarse mediante diferentes técnicas (filtración, tamizado, decantación, evaporación).	Experimentar con materia para comprobar hipótesis	Comparar los principales métodos de separación de mezclas y en qué caso se debe utilizar uno en vez de otro.  Establecer relaciones entre el movimiento de las placas tectónicas y las dinámicas terrestres y marinas.

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 4
-------	--------------------------------	-----------------------------	------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LOS CIRCUITOS</li> <li>- ¿Para qué sirven los circuitos?</li> <li>- Componentes del circuito eléctrico</li> <li>- Avances tecnológicos con circuitos eléctrico</li> </ul>	Comprende que un circuito eléctrico básico está formado por un generador de fuente conductores y uno o mas dispositivos que tienen que estar debidamente conectados para generar energía	Identifica diferentes tipos de circuitos y experimenta con los mismos para establecer patrones de energía	- Establecer e identificar la aplicación de los circuitos en el desarrollo tecnológico.
PROCESO FISICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Las máquinas y sus componentes</li> <li>Clases de máquinas simples y compuestas</li> </ul>	. Comprende el funcionamiento de las máquinas térmicas por medio de las leyes de termodinámica	Identificar y valorar la necesidad de preservar el ambiente para evitar futuros cambios en el clima y en la temperatura mundial	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explica cómo repercuten las características físicas (temperatura, humedad, tipo de suelo, altitud) de ecosistemas (acuáticos y terrestres) en la supervivencia de los organismos que allí habitan.</li> <li>-Plantea estrategias para su conservación.</li> </ul>
PROCESOS QUIMICOS	-Paralelos meridianos y globo terráqueo, eventos climáticos	Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	Establece relaciones entre los paralelos y meridianos y la formas de vida en la biosfera y en las actividades cotidianas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubica paralelos y meridianos con facilidad</li> <li>Establece relaciones en los husos horarios y los paralelos y meridianos</li> </ul>
CIENCIA Y SOCIEDAD	Inventos y descubrimientos revolución industrial y su incidencia en la vida moderna	Comprende los diversos momentos de la historia y su incidencia en la vida moderna	Comprender la importancia de mantener hábitos de convivencia con el entorno saludables	Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente

**COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO**  
**PLAN DE ESTUDIOS QUINTO**



# SOCIALES



# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 1
-------	-------------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Primeros conquistadores en Colombia</li> <li>- Época indígena en Colombia</li> <li>-Época indígena en Colombia grupos indígenas de Colombia ubicación costumbres y conformación social</li> <li>-Pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas, entre otros).</li> </ul>	4. DBA Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional.	Valorar la importancia de las culturas precolombinas en la cultura actual	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce los diferentes pueblos indígenas pertenecientes a las familias lingüísticas que habitaban el territorio colombiano (Chibcha, Caribe y Arawak) y los ubica espacialmente</li> <li>- Compara las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros).</li> </ul>
Relaciones con la historia y la cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La historia y sus fuentes</li> <li>- Descubrimiento de América: Causas</li> <li>- Consecuencias del encuentro entre indígenas y españoles</li> <li>- El descenso de la población indígena y la trata de esclavos</li> </ul>	4.DBA Analiza las características de las culturas ancestrales que a la llegada de los españoles, habitaban el territorio nacional	Me reconozco como ser social e histórico, miembro de un país con diversas etnias y culturas, con un legado que genera identidad nacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Explica las razones por las cuales la población indígena se vio reducida con la llegada de los europeos.</li> <li>- Busca información en diferentes fuentes sobre los legados culturales de las comunidades indígenas y describe su situación actual</li> </ul>
Relaciones ético políticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pacto de convivencia.</li> <li>-Estamentos del gobierno escolar y el proceso de elección</li> <li>Diferencia las ramas del poder público (Legislativa, Ejecutiva y Judicial), sus funciones e importancia en el equilibrio de poderes.</li> </ul>	6 DBA .Comprende la importancia de la división de poderes en una democracia y la forma como funciona en Colombia.	Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de si mismo y de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce la importancia del voto popular como mecanismo de participación para ejercer la democracia en la institución y en Colombia.</li> <li>Explica las responsabilidades de los cargos de elección popular (personeros estudiantiles, alcaldes, concejales, gobernadores, diputados, congresistas, presidente de la república).</li> </ul>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 2
-------	-------------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	-Reseña Histórica Colombia -Aspecto físico: Relieve, hidrografía, clima y población. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad económica</li> <li>• Sitios de interés</li> </ul> -Actividades económicas y culturales que se dan entre los países que comparten fronteras con Colombia.	DBA 1. Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.	<b>Analiza</b> las actividades económicas de su entorno y el impacto de estas en su comunidad.	-Reconoce los límites geográficos de Colombia a partir de la lectura de un mapa político.  -Contrasta los límites de los departamentos en que se divide el territorio colombiano con base en su ubicación geográfica, su extensión y economía.  - Explica la importancia de las fronteras colombianas como un punto de encuentro con los pueblos vecinos y documenta situaciones vividas recientemente con los países limítrofes.
Relaciones con la historia y la cultura	-Época Colonial en Colombia: División y territorio. -Características y funciones de las instituciones coloniales. -Época de la independencia en Colombia -División política Culturas precolombinas en América: aztecas, mayas, Inca, Chibchas, Caribes, Arawak	DBA 5. Evalúa la diversidad étnica y cultural del pueblo colombiano desde el reconocimiento de los grupos humanos existentes en el país: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.	Comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la memoria individual, familiar y colectiva.	-Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia con énfasis en los acontecimientos económicos, sociales y políticos de la colonia -Identifica las características de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional -Explica tradiciones y costumbres propias de los diversos grupos humanos del país respecto de la alimentación, la vivienda y su cosmovisión. - Reconoce la importancia de preservar y fomentar las manifestaciones culturales de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional y que contribuyen a construir una sociedad más justa.
Relaciones ético políticas	-Declaración de los derechos humanos del niño de 1959 y sus principios -Derechos en mi colegio: No ser discriminado, ser escuchado - Instituciones que protegen la infancia: Instituto Colombiano de Bienestar Familiar	DBA 7. Analiza los derechos que protegen la niñez y los deberes que deben cumplirse en una sociedad democrática para el desarrollo de una sana convivencia.	Establece relaciones de convivencia desde el reconocimiento y el respeto de si mismo y de los demás.	-Describe los derechos de la niñez y asume una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto a rasgos individuales de las personas. - Reconoce las personas, instituciones y autoridades a las que puede acudir para la protección y defensa de los derechos de la niñez y explica cómo buscar apoyo de ser necesario, en la personería estudiantil, el comité de convivencia escolar, la comisaría de familia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y/o la Policía Nacional.

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 3
-------	-------------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Continentes características generales, ubicación geográfica</li> <li>-América, ubicación geográfica, distribución riquezas cultural, natural</li> </ul>	DBA 1.Comprende la importancia de los límites geográficos y el establecimiento de las fronteras en la organización de los territorios.	.Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica características generales de cada uno de los continentes</li> <li>- Reconoce la riqueza cultural de América como un continente joven</li> </ul>
Relaciones con la historia y la cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- COLOMBIA EN EL SIGLO XX</li> <li>La hegemonía Conservadora y sus presidentes, acontecimientos importantes</li> <li>La República Liberal y sus presidentes, acontecimientos importantes</li> <li>El frente nacional.</li> <li>Colombia en los 90 y la nueva Constitución.</li> <li>Colombia a comienzos del siglo XXI,</li> </ul>	DBA 3.Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología. Evidencias de aprendizaje	Comprender que la historia es un proceso dinámico y de constante cambio la incidencia entre los eventos históricos y su vida actual	Explica cómo era la vida de los pueblos cuando no existía la energía eléctrica, el acueducto, el alcantarillado y el servicio de teléfono, entre otros
Relaciones ético políticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Importancia de los medios de comunicación en el desarrollo de la política y la cultura ciudadana del país</li> <li>-Cambios generados en las relaciones con su familia, desde el uso del teléfono, la TV y el Internet entre otras tecnologías.</li> </ul>	DBA 3.Comprende las razones de algunos cambios socioculturales en Colombia, motivados en los últimos años por el uso de la tecnología. Evidencias de aprendizaje	Establecer diferencias sistemáticas en el uso elementos tecnológicos con la vida moderna	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Describe la importancia de los medios de comunicación en el desarrollo de la política y la cultura ciudadana del país</li> <li>- Expresa sus opiniones sobre los cambios generados en las relaciones con su familia, desde el uso del teléfono, la TV y el Internet entre otras tecnologías y, deduce los efectos que han tenido en la vida de las personas.</li> </ul>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS QUINTO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: 4
-------	-------------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros)</li> <li>-Usos del suelo propios del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros)</li> </ul>	DBA 2. Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.	Comprende la importancia de la vida en el campo y de la preservación de los recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce los usos del suelo propios de las ciudades (comercial, industrial, habitacional, deportivo y educativo, entre otros) y los del campo (agrícola, ganadero, minero, forestal y turístico, entre otros) a partir de la lectura de mapas.</li> <li>-Identifica cambios generados en el uso del suelo tanto de las ciudades colombianas como de los espacios rurales en la última década.</li> </ul>
Relaciones con la historia y la cultura	<ul style="list-style-type: none"> <li>-cambios generados en el uso del suelo Colombia.</li> <li>-censo de población y otras fuente</li> </ul>	. DBA 2. Diferencia las características geográficas del medio urbano y el medio rural, mediante el reconocimiento de la concentración de la población y el uso del suelo, que se da en ellos.	Comprende la importancia de la vida en el campo y de la preservación de los recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expresa razones por las cuales actualmente la población se concentra más en las ciudades que en el campo</li> <li>-Compara la cantidad de habitantes que viven en las ciudades colombianas con la población ubicada en los sectores rurales (a partir de la información del último censo de población realizado en el país o de otra fuente)</li> </ul>
Relaciones ético políticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Necesidades básicas de todo ser humano (vivienda, alimentación, salud, educación y empleo)</li> <li>-Orden de importancia las necesidades básicas que presentan los habitantes del territorio colombiano en la actualidad.</li> <li>-Factores económicos, sociales y políticos que influyen en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas en la sociedad colombiana.</li> </ul>	DBA 8. Evalúa la importancia de satisfacer las necesidades básicas para el bienestar individual, familiar y colectivo. Evidencias de aprendizaje	Generar la visión crítica frente a los procesos democráticos y la sociedad moderna	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifica las necesidades básicas de todo ser humano (vivienda, alimentación, salud, educación y empleo) y explica si se satisfacen en su comunidad.</li> <li>-Clasifica en orden de importancia las necesidades básicas que presentan los habitantes del territorio colombiano en la actualidad.</li> <li>-Reconoce los factores económicos, sociales y políticos que influyen en la satisfacción de las necesidades básicas de las personas en la sociedad colombiana.</li> <li>-Expresa la responsabilidad que con lleva ser parte de una comunidad y sugiere posibles actuaciones en la búsqueda de la satisfacción de las necesidades básicas.</li> </ul>