



LENGUA
CASTELLANA

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Área: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------------------	---------------------	-----------------------------	------------

ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO) Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Sustantivo propio y común Adjetivos calificativos y demostrativos La oración y sus partes Palabras simples y compuestas Sinónimos y antónimos	DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular	COGNITIVA Desarrolla destrezas básicas para avanzar en la lectura y escritura partiendo de diversas actividades, identificando la función de diferentes textos narrativos.	-Atiende al género y número de las palabras en sus producciones escritas para describir un objeto, lugar, animal o persona. -Sustituye palabras que tienen intensiones comunicativas iguales o contrarias para producir textos. Produce textos de manera coherente, secuencial y concordante, empleando signos acordes a la intensión comunicativa
COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Los mensajes	DBA 6: Predice y analiza los contenidos y estructuras de diferentes textos a partir de sus conocimientos previos.		-Reconoce que hay otras formas de comunicación.
LITERATURA Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	El cuento La fabula	DBA 3: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias DBA4: Analiza algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.	PROCEDIMENTAL Avanza en las etapas de la adquisición del código escrito utilizando la escritura espontánea en diferentes ejercicios y actividades.	-Reconoce las características de las narraciones cuento y fabula -Produce de forma coherente, diferentes partes de la narración según indicación dada
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	Jeroglíficos	DBA 2: comprende las funciones que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno	ACTITUDINAL Participa de forma respetuosa en las actividades propuestas, manteniendo adecuadas relaciones con sus semejantes	-Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.
ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN Identificó los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos	Elementos de la comunicación	DBA 5: Comprende el contenido global de un mensaje oral atendiendo a elementos verbales y no verbales		-Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<p>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</p> <p>Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.</p>	<p>Acento El diptongo, triptongo el hiato Tiempos verbales</p>	<p>DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular</p>	<p>COGNITIVA Identifica los conceptos gramaticales básicos para ampliar el vocabulario en sus producciones escritas.</p>	<p>-Escribe correctamente sílabas con representación sonora -Identifica la función de las vocales y consonantes en la división correcta de palabras para identificar diptongo, triptongo y hiato. -Antepone el artículo adecuado a palabras dadas</p>
<p>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades</p>	<p>El periódico</p>	<p>DBA 6: Predice y analiza los contenidos y estructuras de diferentes textos a partir de sus conocimientos previos.</p>		<p>-Recupera información explícita en un texto informativo (qué, quién, cuándo, dónde). -Produce textos de forma secuencial atendiendo a la estructura de texto informativo</p>
<p>LITERATURA Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.</p>	<p>El mito La leyenda</p>	<p>DBA 3: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias DBA4: Analiza algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.</p>	<p>PROCEDIMENTAL Utiliza textos literarios para propiciar el desarrollo de la capacidad creativa.</p>	<p>-Reconoce la estructura general de un texto narrativo (mito y leyenda) -Identifica la riqueza lingüística y cultural de su país a través de la lectura de mitos y leyendas</p>
<p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.</p>	<p>La carta El correo</p>	<p>DBA 1: Caracteriza los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso</p>	<p>ACTITUDINAL Muestra agrado durante el desarrollo de las actividades.</p>	<p>- Reconoce las características de los diferentes medios de comunicación a partir de las formas como estos presentan la información.</p>
<p>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN Identificó los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos</p>		<p>DBA 7: Expresa sus ideas atendiendo a las características de la situación comunicativa (interlocutores, intenciones y contextos).</p>		<p>-Participa en conversaciones en las que mantiene el tema, presenta información de manera clara y ordenada, hace ampliaciones de lo dicho y respeta los turnos de habla</p>

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------------------	---------------------	-----------------------------	--------------

ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO) Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Aumentativos y diminutivos La comparación y la hipérbole	DBA 7: Predice y analiza los contenidos y estructuras de diferentes textos a partir de sus conocimientos previos. DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.	COGNITIVA Lee y comprende varios tipos de textos, líricos e informativos cortos, de estructura sencilla y con contenidos cotidianos.	-Enriquece su vocabulario mediante el uso de aumentativos y diminutivos. -Identifica el verbo en la oración gramatical. -Conoce y aplica reglas del uso del guion y la raya -Conoce y aplica el uso de los signos de interrogación y exclamación
COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Caligramas	DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.		-Disfruta interpretando composiciones propias del género lírico.
LITERATURA Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	El poema Retahílas y trabalenguas	DBA 3: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias	PROCEDIMENTAL Tiene en cuenta aspectos semánticos y literarios para la elaboración de escritos.	-Identifica las características de los textos líricos.
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	La historieta La caricatura	DBA 5: Comprende el contenido global de un mensaje oral atendiendo a elementos verbales y no verbales.		-Ordeno y completo la secuencia de viñetas que conforman una historieta. Interpreta y produce historietas
ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN Identificó los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos		DBA 7: Expresa sus ideas atendiendo a las características de la situación comunicativa (interlocutores, intenciones y contextos).	ACTITUDINAL Manifiesta sus inquietudes de forma clara, coherente y precisa.	Participa en conversaciones en las que mantiene el tema, presenta información de manera clara y ordenada, hace ampliaciones de lo dicho y respeta los turnos de habla.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Área: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------------------	---------------------	-----------------------------	-------------

ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO) Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Prefijo y sufijo Extranjerismos Regla ortográfica: GU y GU Regla ortográfica: Uso de N antes de V Regla ortográfica: Uso de la C, Z, QU y K	DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.	COGNITIVA Identifica características de género dramático.	-Forma palabras a través de prefijos y sufijos -Escribe de manera correcta los extranjerismos - Aplica sus conocimientos sobre las normas ortográficas
COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Texto instructivo (la receta)	DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular		-Redacta, revisa y reescribe textos instructivos
LITERATURA Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	El teatro (personajes, diálogo y escenario)	DBA 3: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias. DBA 4: Analiza algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.	PROCEDIMENTAL Participa de la preparación de una obra de teatro entendiendo las características de esta.	Identifica algunos elementos del teatro como: personajes, vestuarios y escenarios. Participa en pequeñas dramatizaciones.
MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	La televisión Teléfono Internet.	DBA 1: Caracteriza los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso		Reconoce la televisión, teléfono e internet como medios de comunicación
ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN Identificó los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos		DBA 7: Expresa sus ideas atendiendo a las características de la situación comunicativa (interlocutores, intenciones y contextos).	ACTITUDINAL Emplea el vocabulario de forma adecuada para expresar emociones y conocimientos.	-Habla frente a sus compañeros con volumen audible y procurando una adecuada pronunciación. -Emplea el nuevo vocabulario aprendido para narrar, informar, describir, argumentar.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO
PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



MATEMATICAS

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Números hasta 9999 Valor posicional (Unidad, decena, centena y unidades de mil)	DBA 3: Utiliza las características del sistema de numeración decimal para comparar, ordenar y establecer relaciones entre cantidades	COGNITIVA Identifica las características del entorno estableciendo comparaciones y clasificaciones.	Lee, escribe y compara números hasta 9999 Ubica números de cuatro cifras en la tabla de posición
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	El tiempo: día, mes y año	DBA 5: Utiliza patrones, unidades e instrumentos estandarizados y no estandarizados en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo		Establece la relación de inclusión entre días y semana Maneja el calendario y lo reconoce como medida de tiempo.
PENSAMIENTO ESTADISTICO	Encuestas y organización de datos en tablas Tablas de datos y graficas de barras	DBA 10: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	PROCEDIMENTAL Reconoce los números hasta 99.999 y los utiliza en el desarrollo de operaciones y situaciones matemáticas con suma.	Utiliza las tablas para la organización de datos recolectados
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Líneas Rectas y segmentos Rectas paralelas y secantes	DBA 7: Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.		Identifica y diferencias rectas, semirrectas y segmentos
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Los conjuntos Pertenencia y contención Situaciones problemáticas de suma	DBA 8: Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	ACTITUDINAL Disfruta trabajar en equipo, respetando la opinión de los demás.	Reconoce características de los elementos de un conjunto Resuelve operaciones de suma y situaciones problemáticas

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	La sustracción Conteo ascendente y descendente de números de cuatro cifras	DBA 3: Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	COGNITIVA Comprende el procedimiento que se utiliza para la resolución de operaciones que implican sustraer	Realiza operaciones que impliquen sustraer una cantidad de otra Realiza conteo en diferentes formas
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	Medidas de tiempo: horas, minutos y segundos.	DBA 5: Utiliza patrones, unidades e instrumentos estandarizados y no estandarizados en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo		Maneja correctamente el reloj para hacer medición del tiempo
PENSAMIENTO ESTADISTICO	Análisis de datos	DBA 10: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	PROCEDIMENTAL Resuelve situaciones problemáticas que implican restar	Reconoce que son datos y los organiza para obtener información
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Circunferencia Ángulos	DBA 6: Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.		Construye circunferencias y distingue sus partes Identifica y representa diferentes ángulos
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Valor posicional Problemas de sustracción y adición	DBA 9: Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares.	ACTITUDINAL Cumple con la entrega de actividades puntualmente y de forma organizada.	Realiza descomposición de números de cuatro cifras Resuelve situaciones problemáticas donde se combinan operaciones de adición y sustracción.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------------------	------------------------	-----------------------------	--------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	La multiplicación y sus términos Doble y triple de un número	DBA 2: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.	COGNITIVO Reconoce semejanzas y diferencias entre objetos teniendo en cuenta qué son sólidos geométricos	Reconoce la multiplicación como una adición de sumandos iguales. Resuelve operaciones de multiplicación por una cifra
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	Perímetro Área	DBA 4: Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, capacidad, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.		Reconoce que la longitud del borde de una figura es el perímetro Identifica la medida de una superficie como su área
PENSAMIENTO ESTADISTICO	La moda	DBA 10: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas	PROCEDIMENTAL Construye y memoriza las tablas de multiplicar para agilizar cálculos y el desarrollo de estas resolviendo situaciones.	Reconoce la moda como medida de tendencia central en la recolección de datos
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Sólidos y figuras geométricas	DBA 6: Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.		Identifica características y diferencias de los sólidos y las figuras geométricas
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Problemas de multiplicación	DBA 8: Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	ACTITUDINAL Participa activamente en el desarrollo de la clase	Resuelve situaciones problemáticas que implican multiplicar

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Multiplicación por dos cifras Repartición exacta e inexacta División por una cifra	DBA 2: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.	COGNITIVO Comprende el procedimiento que se utiliza para la resolución de operaciones que implican multiplicar o repartir	Soluciona ejercicios de multiplicación por dos cifras Reconoce la división como una distribución en partes iguales. Reconoce que la división es la operación inversa a la multiplicación.
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	El metro como unidad de longitud.	DBA4: Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, capacidad, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.		Usa el centímetro, el decímetro y el metro como unidades de medida y longitud.
PENSAMIENTO ESTADISTICO	La moda	DBA 10: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas	PROCEDIMENTAL Resuelve situaciones problemáticas que implican multiplicar o repartir	Reconoce la moda como medida de tendencia central en la recolección de datos
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Prismas y pirámides	DBA 6: Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.		Identifica objetos con forma de prisma y pirámides
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Propiedades de la multiplicación Situaciones problemáticas de multiplicación y división	DBA 8: Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	ACTITUDINAL Muestra interés y se preocupa por adquirir nuevos conocimientos	Resuelve situaciones problema aplicando la multiplicación y la división Identifica las propiedades de la multiplicación

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO
PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



SOCIALES

}

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------	-------------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	Los puntos cardinales y colaterales La comunidad Entorno rural y urbano	DBA 2: Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro DBA 6: Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con la de otros lugares	COGNITIVO Reconoce y describe las características físicas de las principales formas del paisaje.	Identifica los puntos cardinales. Se ubica adecuadamente en el espacio Describe los elementos del paisaje de la comunidad en la que habita.
Relaciones con la historia y la cultura	Los primeros refugios nómadas, uso de las cuevas y primeros utensilios; las primeras viviendas en el mundo, desarrollo de la cerámica; los tipos de casas en Colombia; el tipo de vivienda a mí alrededor y los lugares de conservación patrimonial	DBA 3: comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la historia de la memoria individual, familiar y colectiva	PROCEDIMENTAL Compara y explica la forma de vida de los indígenas con la actualidad	Reconoce características de los primeros pobladores y su organización social.
Relaciones ético-políticas	Deberes y derechos institucionales Símbolos institucionales	DBA 8: Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros de salón de clase	ACTITUDINAL Es puntual en su asistencia, participa de manera activa en las diferentes propuestas de trabajo y fomenta el respeto por los símbolos institucionales	Cumple con los deberes y derechos que tiene dentro de la institución Conoce y demuestra respeto por los símbolos institucionales

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------	-------------------------------	-----------------------------	-------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	Organización geográfica política de Colombia Regiones de Colombia	DBA 1: Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia	COGNITIVO Identifica las características básicas de la organización geográfica política de Colombia	Identifica la organización geográfica política de Colombia Reconoce las características generales de cada una de las regiones de Colombia
Relaciones con la historia y la cultura	Descubrimiento de América Periodo indígena	DBA 3: comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la historia de la memoria individual, familiar y colectiva	PROCEDIMENTAL Representa y explica como se dio el descubrimiento de América y el impacto para nuestros ancestros	Conoce aspectos importantes del descubrimiento de América Reconoce características del periodo indígena
Relaciones ético-políticas	Derechos de los niños Instituciones protectoras de los derechos del niño y de los derechos humanos	DBA 7: Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comuna, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas	ACTITUDINAL Fomenta el respeto por los docentes y compañeros	Reconoce los derechos del niño y las instituciones y autoridades encargadas de que estos se cumplan

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------	-------------------------------	-----------------------------	--------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	Relieve colombiano Clima y pisos térmicos de Colombia	DBA 1: Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia	COGNITIVO Identifica los aspectos del relieve y clima de Colombia	Identifica las principales características del relieve de Colombia. Identifica los elementos y factores que determinan y modifican el clima en Colombia Identifica los diversos tipos de clima que presenta nuestro país.
Relaciones con la historia y la cultura	Periodo de la conquista Periodo colonial	DBA 3: comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la historia de la memoria individual, familiar y colectiva	PROCEDIMENTAL Representa y explica los diferentes símbolos del país reconociendo la importancia que ellos encierran	Conoce aspectos importantes del periodo de la conquista y la colonia
Relaciones ético-políticas	Símbolos patrios Emblemas Nacionales	DBA 7: Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comuna, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas	ACTITUDINAL Fomenta el respeto por los símbolos y emblemas de Colombia	Reconoce cuales son los símbolos y emblemas colombianos

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------	-------------------------------	-----------------------------	-------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	Hidrografía de Colombia	DBA 1: Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia	COGNITIVO Identifica los aspectos de la hidrografía de Colombia	Identifica las principales características hidrográficas de Colombia
Relaciones con la historia y la cultura	Periodo de independencia Periodo republicano	DBA 3: comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la historia de la memoria individual, familiar y colectiva	PROCEDIMENTAL Representa y explica las diferentes normas de tránsito y la importancia en la sociedad	Conoce aspectos importantes del periodo de la independencia y republicano
Relaciones ético-políticas	Normas de tránsito		ACTITUDINAL Cumple y participa activamente en el desarrollo de las diferentes actividades del aula de clase	Reconoce cuáles son las normas de tránsito y la importancia que tienen en la sociedad



CIENCIAS NATURALES

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------	--------------------------------	-----------------------------	------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	El ecosistema (seres bióticos y abióticos) Seres vivos e inertes Sistema digestivo	DBA 3: Relaciones de las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven	COGNITIVA Comprende el concepto de ecosistema e identifica características de los seres vivos y su relación con los factores abióticos.	Comprende la organización de los seres vivos. Clasifica en un grupo de seres los vivos y no vivos Identifica las partes del aparato digestivo
PROCESO FISICOS	El agua Estados del agua Ciclos del agua	DBA 2: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).		Reconoce los estados del agua Identifica los cambios de estado que ocurren en el ciclo del agua
PROCESOS QUIMICOS	Cambios químicos del agua	Realiza observaciones y experiencias guiadas en función de una pregunta dada por el docente, describiendo con detalle lo observado. Clasifica objetos a partir de criterios propios y dados por el docente. Realiza mediciones con instrumentos no convencionales	PROCEDIMENTAL Elabora un modelo del ciclo del agua y explica que cambios de estado pueden observarse dentro de este ciclo	Explica algunos cambios químicos del agua a partir de experimentos sencillos.
CIENCIA Y SOCIEDAD	La higiene		ACTITUDINAL Participa en la construcción de explicaciones producto de actividades de laboratorio o experimentales.	Reconoce la importancia de practicar hábitos higiénicos que ayuden a conservar la salud y prevenir las enfermedades.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------	--------------------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	Funciones vitales de los seres vivos: nutrición, relación y reproducción La respiración humana y plantas	DBA 4: Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	COGNITIVO Comprende cuales son las funciones vitales de los seres vivos e Identifica en su entorno el estado de la materia en el que se encuentran algunos cuerpos	Reconoce la importancia de las funciones de nutrición, relación y reproducción para el desarrollo y crecimiento de los seres vivos. Identifica y explica los procesos respiración de los seres vivos y en las plantas
PROCESO FISICOS	La materia Estados y propiedades de la materia	DBA 2: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).		Identifica los estados de la materia y sus cambios
PROCESOS QUIMICOS	Cambios químicos de la materia	Usa representaciones (gráficos sencillos propuestos por el docente, tablas) para dar cuenta de sus observaciones en el marco de las experiencias realizadas.	PROCEDIMENTAL Verifica en el laboratorio algunos cambios de estado de la materia a partir de experimentos sencillos.	Reconoce algunos cambios químicos de la materia a través de experimentos
CIENCIA Y SOCIEDAD	El reciclaje		ACTITUDINAL Reconoce los beneficios del reciclaje y da sugerencias de cómo evitar la contaminación	Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------	--------------------------------	-----------------------------	--------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	Reinos de la naturaleza Clases de plantas	DBA 3: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes y seguridad).	COGNITIVO Identifica como se clasifican los reinos de la naturaleza	Comprende que los seres de la naturaleza son diferentes, razón por la cual se clasifican en cinco reinos de acuerdo con sus características. Identifica como se clasifican las plantas
PROCESO FISICOS	Mezclas El universo	DBA 2: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).	PROCEDIMENTAL Realiza diferentes experimentos para comprobar como se clasifican las mezclas	Identifica como se clasifican las mezclas Identifica las diferentes teorías sobre el origen del universo
PROCESOS QUIMICOS	Combinaciones	Comunica datos, observaciones y aprendizajes en diversos formatos: orales, escritos y en organizadores gráficos sencillos, teniendo en cuenta el interlocutor.		Identifica a partir de experimentos los cambios químicos que se dan en las combinaciones
CIENCIA Y SOCIEDAD	La contaminación ambiental		ACTITUDINAL Asume una actitud responsable de sus deberes académicos	Comprende y explica la importancia del cuidado del medio ambiente

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS SEGUNDO



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------	--------------------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	Cadena alimenticia La circulación humana y en plantas	DBA3: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes y seguridad). DBA 4: Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado	COGNITIVO reconoce el sol como centro del sistema solar y la tierra como su planeta	Establece las relaciones que se dan entre las cadenas alimenticias o tróficas en un ecosistema. Identifica cada uno de los órganos que hacen parte del sistema circulatorio humano y de las plantas
PROCESO FISICOS	Sistema solar La tierra La Energía			Conoce cómo se encuentra organizado el sistema solar identifica la tierra como nuestro planeta, su ubicación en el sistema solar y características. Describe las diferentes formas o manifestaciones en que se presenta la energía
PROCESOS QUIMICOS	Electroquímica		PROCEDIMENTAL Diseña algunas máquinas simples o compuestas las cuales utilizamos para organizar las actividades diarias.	Identifica que fenómenos químicos que provocan electricidad Reconoce y experimenta fenómenos eléctricos que dan lugar a transformaciones químicas.
CIENCIA Y SOCIEDAD	Maquinas simples y compuestas	Realiza observaciones y experiencias guiadas en función de una pregunta dada por el docente, describiendo con detalle lo observado. Clasifica objetos a partir de criterios propios y dados por el docente. Realiza mediciones con instrumentos no convencionales	ACTITUDINAL Identifica la importancia, uso adecuado y conservación de la energía eléctrica.	Identificará la importancia y componentes y clasificación de las máquinas en la vida del hombre y aplicación en la eficiencia del trabajo, relacionándolas con fuerza y energía