



# **DIMENSION COMUNICATIVA**

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION : COMUNICATIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------	--------------------------	-----------------------------	------------

HABILIDD	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Lingüística: Letras del abecedario:	<p>DBA 9: Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.</p> <p>DBA 10 : Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha</p>	<b>COGNITIVO</b> Identifica las letras del abecedario con su respectivo sonido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce cada una de las letras del abecedario y su respectivo sonido en diferentes ejercicios prácticos.</li> <li>✓ Realiza trazos de letras con direccionalidad y uniformidad.</li> <li>✓ Identifica y escribe correctamente las letras del abecedario.</li> </ul>
	Escritura de su nombre	<p>DBA 10: Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas.</p> <p>• Escribe su nombre propio con las letras que conoce</p>	<b>PROCEDIMENTAL</b> Trascribe de forma correcta palabras siguiendo una direccionalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica cada una de las letras que conforman su nombre.</li> <li>✓ Escribe correctamente su nombre</li> </ul>
	Transcripción y lectura de palabras cortas.	<p>DBA 10: Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere o necesita expresar (Frasas o cortos textos).</p>	<b>ACTITUDINAL</b> Sigue instrucciones de forma asertiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza la transcripción y lectura palabras cortas en su cuaderno.</li> <li>✓ Realiza trabajos manuales de las letras teniendo en cuenta las instrucciones.</li> <li>✓ Reconoce imágenes relacionadas con las letras.</li> </ul>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION : COMUNICATIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------	--------------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Lingüística: silabas inversas. Construcción de oraciones Toma de dictado	DBA 10: Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. • Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc).	<b>COGNITIVO</b> reconoce las combinaciones en textos cortos	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce las silabas inversas en palabras vistas.</li> <li>✓ Transcribe palabras usando silabas vistas.</li> <li>✓ Lee palabras que contienen silabas inversas en diferentes ejercicios prácticos.</li> </ul>
	Combinación pl, bl, fl,gl,pr,br,cr,fr,tr,gr dr. Construcción de oraciones Toma de dictado	DBA 9: Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, • Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos	<b>PROCEDIMENTAL</b> Toma dictado de fonemas usando inversos y combinaciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconoce, transcribe y lee palabras con la combinación vista.</li> <li>✓ Resalta palabras inversas en algunas frases o textos cortos.</li> </ul>
	Lectura de combinaciones Construcción de oraciones Toma de dictado	DBA 9: Establece relaciones sobre lo que le leen y escribe en situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés.	<b>ACTITUDINAL</b> Tiene una postura adecuada al sentarse y seguir instrucciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza lectura de palabras usando inversos y combinaciones vistas.</li> <li>✓ Realiza la escritura de dictado teniendo en cuenta la escritura correcta de las palabras y las combinaciones vistas.</li> </ul>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION : COMUNICATIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------	--------------------------	-----------------------------	--------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Géneros literarios: El cuento Partes, personajes, descripción.	DBA 9: Establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés.	<b>COGNITIVO</b> Narra secuencialmente los cuentos que escucha y algunas rondas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce las partes del cuento en diferentes historias escuchadas.</li> <li>➤ Describe personajes teniendo en cuenta los detalles.</li> </ul>
	Proceso comunicativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Ronda.</li> <li>❖ retahíla.</li> </ul>	DBA 11: Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres. Naturales y aula de clase.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Lee cuentos y retahílas con fluidez y ejecuta de forma práctica algunas rondas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Representa roles de personajes de las rondas que escucha.</li> <li>➤ Crea retahílas usando palabras que riman.</li> </ul>
	Lingüística: frases	DBA 9 : Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos ( avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros)	<b>ACTITUDINAL</b> Respeto el uso de la palabra.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Toma dictado, transcribe y lee frases sencillas.</li> <li>➤ Forma y lee frases utilizando fichas.</li> </ul>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: COMUNICATIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------	-------------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Géneros literarios: La fábula, personajes, descripción y moraleja	DBA 10. Establece relaciones sobre lo que le leen, identifica personajes. Lugares y realiza cortas descripciones. Demuestra atención y concentración en las actividades que desarrolla.	<b>COGNITIVO</b> Narra con sus palabras las historias de los textos con los cuales se relaciona o crea.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce la fábula y sus diferentes componentes</li> <li>➤ Interpreta las historias y concluye su enseñanza.</li> </ul>
	Creación de textos a partir de frases, imágenes, predicciones, secuencias	DBA 9: Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito, personajes y realiza descripciones de la misma (libros, álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).	<b>PROCEDIMENTAL</b> Crea y lee cuentos, textos y frases con fluidez	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utiliza el vocabulario en la creación de historias, frases y textos que tengan una enseñanza, describiendo personajes, lugares.</li> </ul>
	Proceso comunicativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Trabalenguas</li> <li>➤ adivinanzas</li> </ul>	DBA 11: Muestra atención y concentración en las actividades de lecturas (trabalenguas, adivinanzas), identificación de imágenes entre otros.	<b>ACTITUDINAL</b> Tiene una postura adecuada al sentarse y seguir instrucciones en las diferentes actividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Combina palabras creando trabalenguas</li> <li>➤ Participa de forma asertiva y predice respuestas.</li> </ul>



# **DIMENSION COGNITIVA**

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: COGNITIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------	----------------------	-----------------------------	------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	<b>NOCIONES</b> Objetos según su dimensión: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grande–Pequeño</li> <li>• Largo – Corto</li> <li>• Alto –Bajo</li> <li>• Grueso – Delgado</li> <li>• Ancho – Angosto</li> </ul>	DBA 13: Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades	<b>COGNITIVO</b> Comprende la relación de número-grafía-cantidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compara objetos según su forma, tamaño, peso, textura y posición.</li> <li>➤ Señala entre sus compañeros quien es el más alto, el más gordo.</li> </ul>
	Direccionalidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adelante – Atrás</li> <li>• Derecha Izquierda</li> </ul> . Noción de posición <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arriba-Abajo</li> <li>• Encima – Debajo</li> <li>• Cerca-Lejos</li> <li>• Dentro – Fuera.</li> </ul>	DBA 14: Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro- fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Compara objetos según su forma, tamaño, peso, textura y posición.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ubica objetos de acuerdo a su posición y direccionalidad a través de su cuerpo.</li> </ul>
	Números <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-10</li> <li>• 1-20</li> </ul> unidades y decenas (uso del ábaco) Lectura y escritura de números Mayor que, menor que, igual que: antes, en medio, después	DBA 16: Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	<b>ACTITUDINAL</b> Sigue instrucciones de manera asertiva.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconozco y escribo los números del 1 al 10.</li> <li>➤ Escribo y leo números.</li> <li>➤ Realizo dictado usando las familias del 10 y 20.</li> <li>➤ Comparo cantidades usando los símbolos mayor que, menor que, igual que.</li> <li>➤ Resuelvo problemas de razonamiento y comparación.</li> </ul>
	Sistema geométrico el punto: Línea recta, curva, abierta, cerrada.	DBA 16: Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce y utiliza en sus dibujos los tipos de líneas vistos.</li> </ul>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: COGNITIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------	----------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Conjunto: Clases Pertenece y no pertenece.	DBA 15. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).	<b>COGNITIVO</b> Forma agrupaciones cuyos elementos son similares teniendo en cuenta las siguientes características: grosor, tamaño, forma, color, entre otros	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Represento e identifico conjunto vacío, unitario, lleno.</li> <li>➤ Compara conjuntos y establece relaciones de acuerdo con diferentes criterios.</li> </ul>
	Familia del 30. 40, unidades y decenas (uso del ábaco) Lectura y escritura de números Mayor que, menor que, igual que: antes, en medio, después.	DBA 16: Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Discrimina cuando un elemento posee características comunes con relación a cantidades y figuras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconozco y escribo los números de la familia del 30.</li> <li>➤ Escribo y leo números vistos.</li> <li>➤ Comparo cantidades usando los símbolos mayores que, menor que, igual que.</li> </ul>
	Figuras-geométricas bidimensionales.	DBA 15. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).	<b>ACTITUDINAL</b> Interprete la diferencia de cantidades e identifica su signo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica el círculo, cuadrado, triángulo como figuras geométricas planas.</li> <li>➤ Representa gráficamente las figuras geométricas.</li> <li>➤ Reconozco las figuras en objetos del entorno creando imágenes a partir de figuras vistas.</li> </ul>
	El reloj: Partes	DBA 12: Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor a través del tiempo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce las partes del reloj y reconoce la hora y el cuarto de hora en el reloj.</li> </ul>



# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: COGNITIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------	----------------------	-----------------------------	--------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Familia del 50,60,70 unidades y decenas (uso del ábaco) Lectura y escritura de números Mayor que, menor que, igual que: antes, en medio, después.	DBA 16. Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	<b>COGNITIVO</b> Reconoce y relaciona cantidades-grafías construyendo la noción de número y familia de números.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconozco, leo y escribo los números de la familia del 50,60,70</li> <li>➤ Comparo cantidades y realiza dictado</li> </ul>
	La adición Concepto Términos Resolución de problemas Descomposición de números	DBA 16 : Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas	<b>PROCEDIMENTAL</b> Identifica cantidades anteriores, posteriores y entre, estableciendo series numéricas con las cantidades conocidas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los términos de la suma y los ubica correctamente.</li> <li>➤ Formulo y resuelvo situaciones problema aplicando la suma.</li> </ul>
	Figuras tridimensionales.	DBA 16 : Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas	<b>ACTITUDINAL</b> Sigue entre dos y tres instrucciones secuenciales para realizar actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifico los sólidos con caras planas: cubo, pirámide, prisma.</li> <li>➤ Identifico los sólidos con caras curvas: esfera, cono cilindro.</li> </ul>
	Secuencias	DBA 15. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Realiza ejercicios siguiendo un orden específico.</li> </ul>
	El tiempo: Meses, días	DBA 14: Sitúa acontecimientos relevantes en el tiempo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Maneja el calendario y lo reconoce como medida de tiempo.</li> <li>➤ Conoce y organiza los meses en el orden respectivo.</li> </ul>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: COGNITIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------	----------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Familia del 80,90 unidades y decenas (uso del ábaco) Lectura y escritura de números Mayor que, menor que, igual que: antes, en medio, después.	DBA 16 : Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas	<b>COGNITIVO.</b> Reconoce y diferencia números y símbolos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ordeno objetos de acuerdo a unidades, decenas.</li> <li>➤ Conozco el valor de las cifras de un número por la posición que ocupan.</li> <li>➤ Lee, escribe, compone y descompone los números.</li> </ul>
	La centena	DBA 16 : Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas	<b>PROCEDIMENTAL</b> Resuelve paso a paso restas sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce la centena y ubica en el Abaco.</li> <li>➤ Escribe dictado de números.</li> </ul>
	La sustracción Concepto Términos Resolución de problemas. Descomposición de números	DBA 16 : Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas	<b>ACTITUDINAL</b> Resuelve los problemas de manera hábil y sencilla según la instrucción dada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifico los términos de la resta y los ubica correctamente.</li> <li>➤ Identifico y resuelve situaciones problema aplicando la resta.</li> </ul>
	Recolección de datos	DBA 15. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Utilizo la observación para recolectar datos.</li> </ul>
	Creación de gráficos.	DBA 15. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos representándolos en barras.</li> </ul>



# DIMENSION INTEGRADAS

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: INTEGRADAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------	-----------------------	-----------------------------	------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Mi colegio: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nombre, dependencias, símbolos institucionales.</li> <li>➤ Actividades que se realizan en el colegio</li> <li>➤ Personas que laboran en el colegio.</li> <li>- Pacto de aula.</li> <li>- Compromisos como estudiante (derechos-deberes).</li> </ul>	DBA 4: Identifica características del lugar donde vive. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.</li> <li>• Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.</li> <li>• Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros.</li> </ul>	<b>COGNITIVO.</b> Reconoce y clasifica los seres vivos que encuentra en su contexto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconozco mi colegio e identifiqué sus símbolos institucionales.</li> <li>➤ Valoro y respeto mi colegio.</li> <li>➤ Reconozco y aplico las normas dentro y fuera del aula.</li> </ul>
	Mi cuerpo Identidad de género	DBA 3: Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones</li> </ul>	<b>PROCEDIMENTAL</b> Colabora activamente en el proyecto de reciclaje de su salón y reconoce la importancia que tienen las normas para lograr esas metas	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconozco los cuidados que debo tener con mi cuerpo.</li> <li>➤ Reflexiono sobre los alimentos que debo consumir para tener una buena salud.</li> <li>➤ Reconozco las personas que ayudan a cuidar mi cuerpo; doctor, odontólogo.</li> <li>➤ Relaciono las prendas de vestir con mi género.</li> </ul>
	El reciclaje	DBA 11: Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla.</li> <li>• Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales.</li> </ul>	<b>ACTITUDINAL</b> Aprecia y respeta el trabajo de las personas que laboran en su colegio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conozco el proceso de reciclaje y colaboro con el medio ambiente.</li> <li>➤ Realizo sencillos trabajos manuales con material reciclable.</li> </ul>
	Seres vivos e inertes Aéreos-Acuáticos.-Terrestres.	DBA 11: Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla.</li> <li>• Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconozco los seres vivos e inertes.</li> <li>➤ Clasifica los animales según su forma de adaptarse al medio.</li> </ul>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: INTEGRADAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------	-----------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La familia: Miembros.</li> <li>➤ deberes y derechos de la familia.</li> </ul>	DBA 5. Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.	<b>COGNITIVO.</b> Reconoce características y diferencia conceptos según los temas vistos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Representa los miembros de su familia en diferentes técnicas.</li> <li>➤ Reconoce las profesiones y oficios de los miembros de su familia.</li> <li>➤ Identifica deberes y derechos que existen dentro de su hogar.</li> </ul>
	Oficios y profesiones	DBA 4: Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Explica las diferencias y semejanzas que hay entre niño y niña	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diferencia los términos oficio y profesión.</li> <li>➤ Reconoce algunos oficios y profesiones.</li> </ul>
	Medios de transporte	DBA 7: Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor.	<b>ACTITUDINAL</b> Se preocupa porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica los medios de transporte</li> <li>➤ clasifica los medios de transporte según por donde se desplazan</li> </ul>
	Animales domésticos, silvestres: Utilidad de los animales.	DBA 2: Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce animales domésticos y silvestres.</li> <li>➤ Identifico los productos que me brindan los animales domésticos.</li> </ul>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: INTEGRADAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------	-----------------------	-----------------------------	--------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Los sentidos	DBA 12. Realiza preguntas de temas que son de su interés. • Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor. • Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades	<b>COGNITIVO.</b> comprende la importancia de los sentidos y cuidados	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Relaciona los órganos de los sentidos con la función que realizan.</li> <li>➤ Descubro sensaciones a través de mis sentidos</li> <li>➤ Clasifico las actividades según el sentido que uso.</li> </ul>
	La vivienda La casa y sus dependencias.	DBA 4: Identifica características del lugar donde vive. • Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Clasifica las clases de vivienda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconozco las dependencias de la casa</li> <li>➤ Describe las dependencias de la casa</li> </ul>
	Las plantas: las Partes, la germinación. Cuidados, clasificación, y utilidad.	DBA 6: Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	<b>ACTITUDINAL</b> Describe de forma oral el cuidado de las plantas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifica la planta con sus partes.</li> <li>➤ Dibuja y describe la germinación de las plantas</li> <li>➤ Clasifica plantas según su utilidad.</li> </ul>
	Los alimentos: origen vegetal y animal	DBA 6: Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconozco la importancia de una buena alimentación</li> <li>➤ Clasifica alimentos según de donde proviene</li> </ul>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: INTEGRADAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------	-----------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Medios de comunicación	DBA 7: Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea. • Dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con los que dibuja, arma o construye muñecos.	<b>COGNITIVO.</b> conoce los símbolos patrios de su país	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identifico las clases de medios: oral y escrito.</li> <li>➤ Describe la utilidad de los medios de comunicación.</li> </ul>
	El barrio	DBA 12: Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor	<b>PROCEDIMENTAL</b> Reconoce la importancia del campo y los aportes que hace a la ciudad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce su barrio y municipio con sus lugares importantes</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Campo</li> <li>✓ Ciudad</li> <li>✓ Mi país</li> </ul>	DBA 11: Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios. • Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla. • Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales. • Cooperar con otros haciendo uso de su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que crea o se le plantean	<b>ACTITUDINAL</b> presenta actitud de respeto frente a eventos culturales dentro y fuera del colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconoce los componentes del campo y de la ciudad</li> <li>➤ Establece diferencias entre el campo y la ciudad</li> <li>➤ Reconoce los símbolos patrios</li> <li>➤ Reconoce a Colombia como su país.</li> </ul>