



DIMENSION COMUNICATIVA

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION : COMUNICATIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------	--------------------------	-----------------------------	------------

HABILIDD	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Lingüística: Letras del abecedario:	<p>DBA 9: Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos.</p> <p>DBA 10 : Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha</p>	COGNITIVO Identifica las letras del abecedario con su respectivo sonido.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce cada una de las letras del abecedario y su respectivo sonido en diferentes ejercicios prácticos. ✓ Realiza trazos de letras con direccionalidad y uniformidad. ✓ Identifica y escribe correctamente las letras del abecedario.
	Escritura de su nombre	<p>DBA 10: Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas.</p> <p>• Escribe su nombre propio con las letras que conoce</p>	PROCEDIMENTAL Trascribe de forma correcta palabras siguiendo una direccionalidad	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica cada una de las letras que conforman su nombre. ✓ Escribe correctamente su nombre
	Transcripción y lectura de palabras cortas.	<p>DBA 10: Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudoletras para escribir lo que quiere o necesita expresar (Frasas o cortos textos).</p>	ACTITUDINAL Sigue instrucciones de forma asertiva.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza la transcripción y lectura palabras cortas en su cuaderno. ✓ Realiza trabajos manuales de las letras teniendo en cuenta las instrucciones. ✓ Reconoce imágenes relacionadas con las letras.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION : COMUNICATIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------	--------------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Lingüística: silabas inversas. Construcción de oraciones Toma de dictado	DBA 10: Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha. • Identifica y asocia los sonidos de las letras que escucha en las lecturas y los vincula con sus propias grafías o pseudolettras para escribir lo que quiere o necesita expresar (una historia, una invitación, una carta, una receta, etc).	COGNITIVO reconoce las combinaciones en textos cortos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce las silabas inversas en palabras vistas. ✓ Transcribe palabras usando silabas vistas. ✓ Lee palabras que contienen silabas inversas en diferentes ejercicios prácticos.
	Combinación pl, bl, fl,gl,pr,br,cr,fr,tr,gr dr. Construcción de oraciones Toma de dictado	DBA 9: Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, • Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos	PROCEDIMENTAL Toma dictado de fonemas usando inversos y combinaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reconoce, transcribe y lee palabras con la combinación vista. ✓ Resalta palabras inversas en algunas frases o textos cortos.
	Lectura de combinaciones Construcción de oraciones Toma de dictado	DBA 9: Establece relaciones sobre lo que le leen y escribe en situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés.	ACTITUDINAL Tiene una postura adecuada al sentarse y seguir instrucciones.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realiza lectura de palabras usando inversos y combinaciones vistas. ✓ Realiza la escritura de dictado teniendo en cuenta la escritura correcta de las palabras y las combinaciones vistas.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION : COMUNICATIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------	--------------------------	-----------------------------	--------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Géneros literarios: El cuento Partes, personajes, descripción.	DBA 9: Establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés.	COGNITIVO Narra secuencialmente los cuentos que escucha y algunas rondas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las partes del cuento en diferentes historias escuchadas. ➤ Describe personajes teniendo en cuenta los detalles.
	Proceso comunicativo: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ronda. ❖ retahíla. 	DBA 11: Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres. Naturales y aula de clase.	PROCEDIMENTAL Lee cuentos y retahílas con fluidez y ejecuta de forma práctica algunas rondas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representa roles de personajes de las rondas que escucha. ➤ Crea retahílas usando palabras que riman.
	Lingüística: frases	DBA 9 : Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros)	ACTITUDINAL Respeto el uso de la palabra.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Toma dictado, transcribe y lee frases sencillas. ➤ Forma y lee frases utilizando fichas.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: COMUNICATIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------	-------------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Géneros literarios: La fábula, personajes, descripción y moraleja	DBA 10. Establece relaciones sobre lo que le leen, identifica personajes. Lugares y realiza cortas descripciones. Demuestra atención y concentración en las actividades que desarrolla.	COGNITIVO Narra con sus palabras las historias de los textos con los cuales se relaciona o crea.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la fábula y sus diferentes componentes ➤ Interpreta las historias y concluye su enseñanza.
	Creación de textos a partir de frases, imágenes, predicciones, secuencias	DBA 9: Explora diferentes tipos de texto y reconoce su propósito, personajes y realiza descripciones de la misma (libros, álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).	PROCEDIMENTAL Crea y lee cuentos, textos y frases con fluidez	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza el vocabulario en la creación de historias, frases y textos que tengan una enseñanza, describiendo personajes, lugares.
	Proceso comunicativo: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Trabalenguas ➤ adivinanzas 	DBA 11: Muestra atención y concentración en las actividades de lecturas (trabalenguas, adivinanzas), identificación de imágenes entre otros.	ACTITUDINAL Tiene una postura adecuada al sentarse y seguir instrucciones en las diferentes actividades.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Combina palabras creando trabalenguas ➤ Participa de forma asertiva y predice respuestas.



DIMENSION COGNITIVA

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: COGNITIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------	----------------------	-----------------------------	------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	<p>NOCIONES Objetos según su dimensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grande–Pequeño • Largo – Corto • Alto –Bajo • Grueso – Delgado • Ancho – Angosto 	<p>DBA 13: Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades</p>	<p>COGNITIVO Comprende la relación de número-grafía-cantidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compara objetos según su forma, tamaño, peso, textura y posición. ➤ Señala entre sus compañeros quien es el más alto, el más gordo.
	<p>Direccionalidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adelante – Atrás • Derecha Izquierda <p>Noción de posición</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arriba-Abajo • Encima – Debajo • Cerca-Lejos • Dentro – Fuera. 	<p>DBA 14: Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos (izquierda-derecha, arriba-abajo, delante-detrás, cerca-lejos, dentro- fuera) al participar en actividades grupales como juegos, danzas y rondas.</p>	<p>PROCEDIMENTAL Compara objetos según su forma, tamaño, peso, textura y posición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ubica objetos de acuerdo a su posición y direccionalidad a través de su cuerpo.
	<p>Números</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-10 • 1-20 <p>unidades y decenas (uso del ábaco) Lectura y escritura de números Mayor que, menor que, igual que: antes, en medio, después</p>	<p>DBA 16: Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.</p>	<p>ACTITUDINAL Sigue instrucciones de manera asertiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconozco y escribo los números del 1 al 10. ➤ Escribo y leo números. ➤ Realizo dictado usando las familias del 10 y 20. ➤ Comparo cantidades usando los símbolos mayor que, menor que, igual que. ➤ Resuelvo problemas de razonamiento y comparación.
	<p>Sistema geométrico el punto: Línea recta, curva, abierta, cerrada.</p>	<p>DBA 16: Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce y utiliza en sus dibujos los tipos de líneas vistos.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: COGNITIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------	----------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Conjunto: Clases Pertenece y no pertenece.	DBA 15. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).	COGNITIVO Forma agrupaciones cuyos elementos son similares teniendo en cuenta las siguientes características: grosor, tamaño, forma, color, entre otros	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Represento e identifico conjunto vacío, unitario, lleno. ➤ Compara conjuntos y establece relaciones de acuerdo con diferentes criterios.
	Familia del 30. 40, unidades y decenas (uso del ábaco) Lectura y escritura de números Mayor que, menor que, igual que: antes, en medio, después.	DBA 16: Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	PROCEDIMENTAL Discrimina cuando un elemento posee características comunes con relación a cantidades y figuras.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconozco y escribo los números de la familia del 30. ➤ Escribo y leo números vistos. ➤ Comparo cantidades usando los símbolos mayores que, menor que, igual que.
	Figuras-geométricas bidimensionales.	DBA 15. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).	ACTITUDINAL Interprete la diferencia de cantidades e identifica su signo.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica el círculo, cuadrado, triángulo como figuras geométricas planas. ➤ Representa gráficamente las figuras geométricas. ➤ Reconozco las figuras en objetos del entorno creando imágenes a partir de figuras vistas.
	El reloj: Partes	DBA 12: Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor a través del tiempo.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce las partes del reloj y reconoce la hora y el cuarto de hora en el reloj.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: COGNITIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------	----------------------	-----------------------------	--------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Familia del 50,60,70 unidades y decenas (uso del ábaco) Lectura y escritura de números Mayor que, menor que, igual que: antes, en medio, después.	DBA 16. Compara colecciones de objetos y determina: ¿cuántos hay?, ¿en dónde hay más?, ¿en dónde hay menos?, ¿cuántos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos le sobran?, entre otras.	COGNITIVO Reconoce y relaciona cantidades-grafías construyendo la noción de número y familia de números.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconozco, leo y escribo los números de la familia del 50,60,70 ➤ Comparo cantidades y realiza dictado
	La adición Concepto Términos Resolución de problemas Descomposición de números	DBA 16 : Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas	PROCEDIMENTAL Identifica cantidades anteriores, posteriores y entre, estableciendo series numéricas con las cantidades conocidas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los términos de la suma y los ubica correctamente. ➤ Formulo y resuelvo situaciones problema aplicando la suma.
	Figuras tridimensionales.	DBA 16 : Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas	ACTITUDINAL Sigue entre dos y tres instrucciones secuenciales para realizar actividades	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifico los sólidos con caras planas: cubo, pirámide, prisma. ➤ Identifico los sólidos con caras curvas: esfera, cono cilindro.
	Secuencias	DBA 15. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Realiza ejercicios siguiendo un orden específico.
	El tiempo: Meses, días	DBA 14: Sitúa acontecimientos relevantes en el tiempo.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maneja el calendario y lo reconoce como medida de tiempo. ➤ Conoce y organiza los meses en el orden respectivo.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: COGNITIVA	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------	----------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Familia del 80,90 unidades y decenas (uso del ábaco) Lectura y escritura de números Mayor que, menor que, igual que: antes, en medio, después.	DBA 16 : Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas	COGNITIVO. Reconoce y diferencia números y símbolos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ordeno objetos de acuerdo a unidades, decenas. ➤ Conozco el valor de las cifras de un número por la posición que ocupan. ➤ Lee, escribe, compone y descompone los números.
	La centena	DBA 16 : Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas	PROCEDIMENTAL Resuelve paso a paso restas sencillas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce la centena y ubica en el Abaco. ➤ Escribe dictado de números.
	La sustracción Concepto Términos Resolución de problemas. Descomposición de números	DBA 16 : Comprende situaciones que implican agregar y quitar, y propone procedimientos basados en la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas	ACTITUDINAL Resuelve los problemas de manera hábil y sencilla según la instrucción dada.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifico los términos de la resta y los ubica correctamente. ➤ Identifico y resuelve situaciones problema aplicando la resta.
	Recolección de datos	DBA 15. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizo la observación para recolectar datos.
	Creación de gráficos.	DBA 15. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos representándolos en barras.



DIMENSION INTEGRADAS

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: INTEGRADAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------	-----------------------	-----------------------------	------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Mi colegio: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre, dependencias, símbolos institucionales. ➤ Actividades que se realizan en el colegio ➤ Personas que laboran en el colegio. - Pacto de aula. - Compromisos como estudiante (derechos-deberes). 	DBA 4: Identifica características del lugar donde vive. <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante. • Describe roles de personas de su familia y entorno cercano. • Reconoce que tiene unos derechos y los vive en la interacción con otros. 	COGNITIVO. Reconoce y clasifica los seres vivos que encuentra en su contexto.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconozco mi colegio e identifico sus símbolos institucionales. ➤ Valoro y respeto mi colegio. ➤ Reconozco y aplico las normas dentro y fuera del aula.
	Mi cuerpo Identidad de genero	DBA 3: Representa su cuerpo a través de diferentes lenguajes artísticos (dibujo, danza, escultura, rondas, entre otros). <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesta sus gustos y disgustos frente a diferentes situaciones y reconoce paulatinamente sus emociones 	PROCEDIMENTAL Colabora activamente en el proyecto de reciclaje de su salón y reconoce la importancia que tienen las normas para lograr esas metas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconozco los cuidados que debo tener con mi cuerpo. ➤ Reflexiono sobre los alimentos que debo consumir para tener una buena salud. ➤ Reconozco las personas que ayudan a cuidar mi cuerpo; doctor, odontólogo. ➤ Relaciono las prendas de vestir con mi género.
	El reciclaje	DBA 11: Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios. <ul style="list-style-type: none"> • Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla. • Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales. 	ACTITUDINAL Aprecia y respeta el trabajo de las personas que laboran en su colegio.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conozco el proceso de reciclaje y colaboro con el medio ambiente. ➤ Realizo sencillos trabajos manuales con material reciclable.
	Seres vivos e inertes Aéreos-Acuáticos.-Terrestres.	DBA 11: Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios. <ul style="list-style-type: none"> • Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla. • Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconozco los seres vivos e inertes. ➤ Clasifica los animales según su forma de adaptarse al medio.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: INTEGRADAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------	-----------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La familia: Miembros. ➤ deberes y derechos de la familia. 	DBA 5. Muestra respeto por los acuerdos de convivencia que se construyen en su familia, con sus pares y otros miembros de su comunidad.	COGNITIVO. Reconoce características y diferencia conceptos según los temas vistos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Representa los miembros de su familia en diferentes técnicas. ➤ Reconoce las profesiones y oficios de los miembros de su familia. ➤ Identifica deberes y derechos que existen dentro de su hogar.
	Oficios y profesiones	DBA 4: Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.	PROCEDIMENTAL Explica las diferencias y semejanzas que hay entre niño y niña	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diferencia los términos oficio y profesión. ➤ Reconoce algunos oficios y profesiones.
	Medios de transporte	DBA 7: Representa y simboliza diferentes roles y actividades al usar los objetos que encuentra a su alrededor.	ACTITUDINAL Se preocupa porque los animales, las plantas y los recursos del medio ambiente reciban buen trato	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica los medios de transporte ➤ clasifica los medios de transporte según por donde se desplazan
	Animales domésticos, silvestres: Utilidad de los animales.	DBA 2: Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce animales domésticos y silvestres. ➤ Identifico los productos que me brindan los animales domésticos.

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: INTEGRADAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------	-----------------------	-----------------------------	--------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Los sentidos	DBA 12. Realiza preguntas de temas que son de su interés. • Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor. • Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades	COGNITIVO. comprende la importancia de los sentidos y cuidados	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relaciona los órganos de los sentidos con la función que realizan. ➤ Descubro sensaciones a través de mis sentidos ➤ Clasifico las actividades según el sentido que uso.
	La vivienda La casa y sus dependencias.	DBA 4: Identifica características del lugar donde vive. • Reconoce que todas las personas tienen valores y cada una es importante.	PROCEDIMENTAL Clasifica las clases de vivienda.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconozco las dependencias de la casa ➤ Describe las dependencias de la casa
	Las plantas: las Partes, la germinación. Cuidados, clasificación, y utilidad.	DBA 6: Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	ACTITUDINAL Describe de forma oral el cuidado de las plantas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica la planta con sus partes. ➤ Dibuja y describe la germinación de las plantas ➤ Clasifica plantas según su utilidad.
	Los alimentos: origen vegetal y animal	DBA 6: Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconozco la importancia de una buena alimentación ➤ Clasifica alimentos según de donde proviene

COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

PLAN E ESTUDIOS



Area:	DIMENSION: INTEGRADAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------	-----------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
	Medios de comunicación	DBA 7: Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea. • Dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con los que dibuja, arma o construye muñecos.	COGNITIVO. conoce los símbolos patrios de su país	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifico las clases de medios: oral y escrito. ➤ Describe la utilidad de los medios de comunicación.
	El barrio	DBA 12: Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor	PROCEDIMENTAL Reconoce la importancia del campo y los aportes que hace a la ciudad.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce su barrio y municipio con sus lugares importantes
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Campo ✓ Ciudad ✓ Mi país 	DBA 11: Crea ambientes haciendo uso de objetos, materiales y espacios. • Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla. • Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales. • Coopera con otros haciendo uso de su imaginación para identificar soluciones alternativas a los desafíos que crea o se le plantean	ACTITUDINAL presenta actitud de respeto frente a eventos culturales dentro y fuera del colegio	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconoce los componentes del campo y de la ciudad ➤ Establece diferencias entre el campo y la ciudad ➤ Reconoce los símbolos patrios ➤ Reconoce a Colombia como su país.