

**COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



# MATEMATICAS

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Números naturales hasta de seis cifras Valor posicional Orden, composición y descomposición de números Adición con cantidades hasta de seis cifras sustracción	DBA 3: Utiliza las características del sistema de numeración decimal para comparar, ordenar y establecer relaciones entre cantidades	COGNITIVA Identifica las relaciones de pertenencia entre un elemento y un conjunto y de contención entre dos conjuntos.	Reconoce, lee y escribe cantidades hasta de seis cifras Aplica relaciones de orden y composición en cantidades hasta de seis dígitos
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	medidas de tiempo Medidas de masa medidas de longitud.	DBA 5: Utiliza patrones, unidades e instrumentos estandarizados y no estandarizados en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo		Identifica las unidades de medida de masa en los cuerpos
PENSAMIENTO ESTADISTICO	Encuestas y organización de datos en tablas Tablas de datos y graficas de barras	DBA 10: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	PROCEDIMENTAL Reconoce. Lee y escribe cantidades hasta de seis dígitos y da solución a situaciones de sus cotidianidad en donde se requiera de una adición o sustracción	Utiliza las tablas para la organización de datos recolectados
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Líneas Rectas y segmentos Rectas paralelas y secantes Perímetro de la figura geométrica Área de cuadrados y rectángulos	DBA 7: Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.		Identifica y diferencias rectas, semirrectas y segmentos
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Los conjuntos Pertenencia y contención Situaciones problemáticas de suma Relaciones entre conjuntos (unión intersección) Intersección de conjuntos	DBA 8: Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	ACTITUDINAL Participa con interés y motivación en las actividades	Reconoce características de los elementos de un conjunto Resuelve operaciones de suma y situaciones problemáticas

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO II
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------

	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Multiplicaciones, tablas de multiplicar Multiplicación por 10, 100, 100.... Multiplicación por números de dos cifras. Multiplicación por números de tres cifras. División exacta División inexactas	DBA 3: Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	COGNITIVA Identifica algunos de los términos geométricos por sus características	Utiliza la tabla posicional para escribir números naturales Calcula mentalmente tablas de multiplicar .
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	Medidas de volumen	DBA 5: Utiliza patrones, unidades e instrumentos estandarizados y no estandarizados en procesos de medición, cálculo y estimación de magnitudes como longitud, peso, capacidad y tiempo		- Calcula el perímetro de figuras planas
PENSAMIENTO ESTADISTICO	Encuesta. Datos Sucesos aleatorios	DBA 10: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	PROCEDIMENTAL emplea diversas estrategias para plantear y solucionar ejercicios y problemas en los que se requiere la multiplicación y la división.	Clasifica los polígonos según sus características
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Ángulos Clasificación de ángulos Polígonos: clasificación Perímetro Circunferencia y círculo	DBA 6: Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.		Construye e identifica ángulos de acuerdo. con sus características.
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Propiedades de la multiplicación	DBA 9: Opera sobre secuencias numéricas para encontrar números u operaciones faltantes y utiliza las propiedades de las operaciones en contextos escolares o extraescolares.	ACTITUDINAL Presenta a tiempo sus trabajos, consultas, tareas y las argumenta con propiedad.	Desarrolla ejercicios de multiplicación teniendo en cuenta los valores de posición

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------------------	------------------------	-----------------------------	--------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	La división por dos cifras Divisores de un numero Fraccionarios Fracciones como parte de un conjunto Fracciones equivalentes	DBA 2: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.	<b>COGNITIVO</b> Reconoce semejanzas y diferencias entre objetos teniendo en cuenta qué son sólidos geométricos	Reconoce la multiplicación como una adición de sumandos iguales. Resuelve operaciones de multiplicación por una cifra geométricos
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	Medidas de capacidad Traslaciones	DBA 4: Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, capacidad, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.		Reconoce que la longitud del borde de una figura es el perímetro Identifica la medida de una superficie como su área
PENSAMIENTO ESTADISTICO	La moda	DBA 10: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas	<b>PROCEDIMENTAL</b> Construye y memoriza las tablas de multiplicar para agilizar cálculos y el desarrollo de estas resolviendo situaciones.	Reconoce la moda como medida de tendencia central en la recolección de datos
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Sólidos geométricos Coordenadas cartesianas	DBA 6: Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.		Identifica características y diferencias de los sólidos y las figuras geométricas
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Problemas de multiplicación	DBA 8: Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	<b>ACTITUDINAL</b> Participa activamente en el desarrollo de la clase	Resuelve situaciones problemáticas que implican multiplicar

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------------------	------------------------	-----------------------------	-------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Multiplicación por dos cifras Repartición exacta e inexacta División por una cifra	DBA 2: Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.	<b>COGNITIVO</b> Comprende el procedimiento que se utiliza para la resolución de operaciones que implican multiplicar o repartir	Soluciona ejercicios de multiplicación por dos cifras Reconoce la división como una distribución en partes iguales. Reconoce que la división es la operación inversa a la multiplicación.
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	El metro como unidad de longitud.	DBA4: Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, capacidad, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros.		Usa el centímetro, el decímetro y el metro como unidades de medida y longitud.
PENSAMIENTO ESTADISTICO	La moda	DBA 10: Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas	<b>PROCEDIMENTAL</b> Resuelve situaciones problemáticas que implican multiplicar o repartir	Reconoce la moda como medida de tendencia central en la recolección de datos
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Prismas y pirámides	DBA 6: Clasifica, describe y representa objetos del entorno a partir de sus propiedades geométricas para establecer relaciones entre las formas bidimensionales y tridimensionales.		Identifica objetos con forma de prisma y pirámides
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Propiedades de la multiplicación Situaciones problemáticas de multiplicación y división	DBA 8: Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	<b>ACTITUDINAL</b> Muestra interés y se preocupa por adquirir nuevos conocimientos	Resuelve situaciones problema aplicando la multiplicación y la división Identifica las propiedades de la multiplicación

**COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



**SOCIALES**

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------	-------------------------------	-----------------------------	------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	El municipio: Ubicación límites, relieve, actividades económicas División política de Colombia Ubicación geográfica Hidrografía y relieve	DBA 2: Reconoce los puntos cardinales y los usa para orientarse en el desplazamiento de un lugar a otro DBA 6: Compara las características de las viviendas de su municipio, vereda o lugar donde vive con la de otros lugares	COGNITIVO Reconoce la organización del municipio y departamento como parte de Colombia.	Argumenta diferencias entre la zona rural y urbana. Reconoce los principales productos agrícolas, ganaderos y mineros que se encuentran en nuestro departamento
Relaciones con la historia y la cultura	Estamentos gubernamentales. El alcalde y el Consejo Municipal	DBA 3: comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la historia de la memoria individual, familiar y colectiva	PROCEDIMENTAL Argumenta la diferencia entre zona rural y urbana.	Reconoce características y funciones de algunas entidades gubernamentales en su ciudad
Relaciones ético-políticas	Estamentos del gobierno escolar. Elección del gobierno escolar La familia tiene unos deberes y derechos sociales, culturales y económicos para vivir.	DBA 8: Reconoce y rechaza situaciones de exclusión o discriminación en su familia, entre sus amigos y en los compañeros de salón de clase	ACTITUDINAL Destaca la importancia de crear alternativas para mejorar las condiciones de vida de la población vulnerable	Explico en forma oral y escrita diferentes formas de organización familiar, sus funciones y responsabilidades.

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------	-------------------------------	-----------------------------	-------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	Paisaje natural Regiones naturales: Amazonia y Orinoquía Características geográficas, sociales, económicas. Pisos térmicos	DBA 1: Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia	COGNITIVO reconoce características generales del paisaje en Colombia.	Conoce características generales del paisaje natural. Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de la región andina
Relaciones con la historia y la cultura	Contaminación, causas y contaminación Uso de residuos sólidos, recursos renovables y no renovables	DBA 3: comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la historia de la memoria individual, familiar y colectiva	PROCEDIMENTAL argumenta las costumbres existentes entre las regiones	Argumenta diferentes actividades humanas que afectan el ambiente Propone diferentes estrategias para minimizar el impacto de la contaminación Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de la región de la Orinoquia
Relaciones ético-políticas	Desastres naturales: Terremoto, inundación, causas y consecuencias Prevención de desastres	DBA 7: Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comuna, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas	ACTITUDINAL Valora las acciones de los organismos del Estado.	Reconoce posibles causas, consecuencias y cuidados al momento de un terremoto o inundación.

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------	-------------------------------	-----------------------------	--------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	Normas de tránsito: Preventivas, reglamentarias, informativas Como promulgar y proteger normas de convivencia ciudadana	DBA 1: Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia	COGNITIVO Formulo preguntas y deduzco información	Reconoce la importancia de las señales de tránsito y las normas como peatones Participa en la creación de normas de convivencia dentro del aula y casa.
Relaciones con la historia y la cultura	La nación Estado, constitución política. Organización política y administrativa. Ramas del poder	DBA 3: comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la historia de la memoria individual, familiar y colectiva	PROCEDIMENTAL Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas para mis preguntas.	Identifica diferentes formas de gobierno. Reconoce las funciones de los organismos de control del estado colombiano.
Relaciones ético-políticas	Organizaciones de control y vigilancia: procuraduría, defensoría, contraloría. Normas y su función: Escolares, familiares, tránsito	DBA 7: Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comuna, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas	ACTITUDINAL Reconozco los espacios públicos de la escuela y del barrio y el comportamiento que debo asumir en ellos para tener una movilidad segura	Reconoce las funciones de los organismos de control del estado colombiano. Identifica normas de seguridad del peatón y del pasajero.

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------	-------------------------------	-----------------------------	-------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	Origen del universo: teorías acerca del origen del universo La tierra, capas internas características composición	DBA 1: Comprende que el paisaje que vemos es resultado de las acciones humanas que se realizan en un espacio geográfico y que, por esta razón, dicho paisaje cambia	COGNITIVO conoce características generales del planeta.	Identifica diferentes teorías que surgen a lo largo de la historia para explicar el origen del universo. Identifica capas internas terrestres
Relaciones con la historia y la cultura	Posición etnográfica y geográfica de Colombia y sus características generales. Los cambios al usar la tecnología en la vida cotidiana escolar, hogar, trabajo, en una cultura ventajas y desventajas y su repercusión en el medio ambiente Organizaciones sociales y sus fines, ONG, sindicatos, organizaciones indígenas, entre otras Cruz Roja Internacional, Bomberos, Prevención de desastres	DBA 3: comprende la importancia de las fuentes históricas para la construcción de la historia de la memoria individual, familiar y colectiva	PROCEDIMENTAL argumenta sus respuestas ante situaciones dadas.	Valora la importancia de la diversidad cultural y étnica de las regiones. Promueve en casa y colegio el uso adecuado de la tecnología que tiene a su alcance. Reconoce la importancia de los de las organizaciones sociales en la comunidad.
Relaciones ético-políticas	Movimientos de la tierra, Uso horarios Trópicos Planos –Mapas –Convenciones y escalas.		ACTITUDINAL Practica el buen uso de los medios tecnológicos en casa y colegio.	Reconoce la importancia de la representación geográfica de la tierra. Reconoce la importancia de la representación geográfica de la tierra.



# CIENCIAS NATURALES

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------	--------------------------------	-----------------------------	------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	Reinos en la naturaleza generalidades y características de cada uno Sistemas del cuerpo humano, digestivo, circulatorio y respiratorio, características, partes, cuidados y patologías	DBA 3: Relaciones de las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven	<b>COGNITIVA</b> Comprende los reinos de la naturaleza e identifica sus características.	Identifica características en cada uno de los reinos de la naturaleza Clasifica seres vivos acorde al tipo de alimentación Reconoce partes y características del sistema digestivo Identifica algunas enfermedades causadas por inadecuados hábitos humanos
PROCESO FISICOS	El agua Estados del agua Ciclos del agua	DBA 2: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).		Reconoce los estados del agua Identifica los cambios de estado que ocurren en el ciclo del agua
PROCESOS QUIMICOS	Cambios químicos del agua	Realiza observaciones y experiencias guiadas en función de una pregunta dada por el docente, describiendo con detalle lo observado. Clasifica objetos a partir de criterios propios y dados por el docente. Realiza mediciones con instrumentos no convencionales	<b>PROCEDIMENTAL</b> Elabora un modelo del ciclo del agua y explica que cambios de estado pueden observarse dentro de este ciclo	Explica algunos cambios químicos del agua a partir de experimentos sencillos.
CIENCIA Y SOCIEDAD	La higiene		<b>ACTITUDINAL</b> Participa en la construcción de explicaciones producto de actividades de laboratorio o experimentales.	Reconoce la importancia de practicar hábitos higiénicos que ayuden a conservar la salud y prevenir las enfermedades.

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: II
-------	--------------------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	Los alimentos clasificación Energéticos Reguladores Constructores Célula animal Célula vegetal	DBA 4: Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado.	<b>COGNITIVO</b> Comprende cuales son las funciones vitales de los seres vivos e Identifica en su entorno el estado de la materia en el que se encuentran algunos cuerpos	Reconoce la importancia de las funciones de nutrición, relación y reproducción para el desarrollo y crecimiento de los seres vivos. Identifica y explica los procesos respiración de los seres vivos y en las plantas
PROCESO FISICOS	Importancia de una alimentación balanceada y saludable en el hombre	DBA 2: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).		Identifica los estados de la materia y sus cambios
PROCESOS QUIMICOS	Las plantas – proceso de fotosíntesis, e incidencia en la vida del hombre	Usa representaciones (gráficos sencillos propuestos por el docente, tablas) para dar cuenta de sus observaciones en el marco de las experiencias realizadas.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Verifica en el laboratorio algunos cambios de estado de la materia a partir de experimentos sencillos.	Reconoce algunos cambios químicos de la materia a través de experimentos
CIENCIA Y SOCIEDAD	El reciclaje		<b>ACTITUDINAL</b> Reconoce los beneficios del reciclaje y da sugerencias de cómo evitar la contaminación	Reconocer la importancia del cuidado del medio ambiente

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES Intensidad horaria semanal: PERIODO: III

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	La materia estados de la materia Movimiento y fuerza, rectilíneo, ondulatorio y circular La energía, fuentes de energía	DBA 3: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes y seguridad).	<b>COGNITIVO</b> Identifica como se clasifican los reinos de la naturaleza	Comprende que los seres de la naturaleza son diferentes, razón por la cual se clasifican en cinco reinos de acuerdo con sus características. Identifica como se clasifican las plantas
PROCESO FISICOS	Cambios físicos y químicos de la materia experimentación	DBA 2: Comprende que las sustancias pueden encontrarse en distintos estados (sólido, líquido y gaseoso).	<b>PROCEDIMENTAL</b> Realiza diferentes experimentos para comprobar cómo se clasifican las mezclas	Identifica como se clasifican las mezclas Identifica las diferentes teorías sobre el origen del universo
PROCESOS QUIMICOS	Cambios físicos y químicos de la materia experimentación Mezclas y combinaciones experimentación	Comunica datos, observaciones y aprendizajes en diversos formatos: orales, escritos y en organizadores gráficos sencillos, teniendo en cuenta el interlocutor.		Identifica a partir de experimentos los cambios químicos que se dan en las combinaciones
CIENCIA Y SOCIEDAD	Energía renovable y no renovable		<b>ACTITUDINAL</b> Asume una actitud responsable de sus deberes académicos	Comprende y explica la importancia del cuidado del medio ambiente

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------	--------------------------------	-----------------------------	-------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	Contaminación ambiental, atmosférica, auditiva y visual, propuesta para modificar comportamientos contaminantes	<p>DBA3: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes y seguridad).</p> <p>DBA 4: Explica los procesos de cambios físicos que ocurren en el ciclo de vida de plantas y animales de su entorno, en un período de tiempo determinado</p>	<b>COGNITIVO</b> reconoce el sol como centro del sistema solar y la tierra como su planeta	Establece las relaciones que se dan entre las cadenas alimenticias o tróficas en un ecosistema. Identifica cada uno de los órganos que hacen parte del sistema circulatorio humano y de las plantas
PROCESO FISICOS	Formas de energía, eléctrica, cinética, mecánica y térmica	DBA3: Comprende la relación entre las características físicas de plantas y animales con los ambientes en donde viven, teniendo en cuenta sus necesidades básicas (luz, agua, aire, suelo, nutrientes y seguridad).		Conoce cómo se encuentra organizado el sistema solar identifica la tierra como nuestro planeta, su ubicación en el sistema solar y características. Describe las diferentes formas o manifestaciones en que se presenta la energía
PROCESOS QUIMICOS	El reciclaje, clasificación de residuos sólidos		<b>PROCEDIMENTAL</b> Diseña algunas maquinas simples o compuestas las cuales utilizamos para organizar las actividades diarias.	Idéntica que fenómenos químicos que provocan electricidad Reconoce y experimenta fenómenos eléctricos que dan lugar a transformaciones químicas.
CIENCIA Y SOCIEDAD	La corriente eléctrica, materiales conductores y aislantes Contaminación ambiental, atmosférica, auditiva y visual	Realiza observaciones y experiencias guiadas en función de una pregunta dada por el docente, describiendo con detalle lo observado. Clasifica objetos a partir de criterios propios y dados por el docente. Realiza mediciones con instrumentos no convencionales	<b>ACTITUDINAL</b> Identifica la importancia, uso adecuado y conservación de la energía eléctrica.	Identificará la importancia y componentes y clasificación de las máquinas en la vida del hombre y aplicación en la eficiencia del trabajo, relacionándolas con fuerza y energía



**LENGUA**  
**CASTELLANA**

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Área: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: I
-------------------	---------------------	-----------------------------	------------

ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b>  Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Clasificación de palabras según acentuación Agudas, graves, esdrújulas, sobresdrújulas Regla ortográfica: Uso de la LL y Y Categorías gramaticales( sustantivos: Propio, común, concreto, abstracto, individual , colectivo)	DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular	<b>COGNITIVA</b>  Desarrollar la comprensión e Interpretación textual a partir de la lectura de textos de tipo narrativo.	Identifica diferentes manifestaciones de la narrativa Maneja una buena entonación durante la lectura de textos haciendo uso correcto de los signos de puntuación Clasifica palabras según su acentuación Identifica las clases de sustantivos
<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Textos narrativos (clases de textos narrativos: mito, leyenda, estructura y características)	DBA 6: Predice y analiza los contenidos y estructuras de diferentes textos a partir de sus conocimientos previos.		- Maneja una buena entonación durante la lectura de textos haciendo uso correcto de los signos de puntuación Discrimina elementos de la realidad y de la fantasía en leyendas
<b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	Género narrativo (clases de textos narrativos: cuento, fabula, estructura y características Regla ortográfica: Uso del punto y la coma	DBA 3: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias DBA4: Analiza algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Escribe textos narrativos con coherencia, cohesión y estilo propio haciendo uso de reglas ortográficas.	-Reconoce las características de las narraciones cuento y fabula -Produce de forma coherente, diferentes partes de la narración según indicación dada
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	Textos narrativos (clases de textos narrativos: mito, leyenda, estructura y características) Regla ortográfica: Uso del punto y la coma	DBA 2: comprende las funciones que cumplen las señales y símbolos que aparecen en su entorno	<b>ACTITUDINAL</b> Participa de forma respetuosa en las actividades propuestas, manteniendo adecuadas relaciones con sus semejantes.	Reconoce las clases de textos narrativos teniendo en cuenta su estructura y características Discrimina elementos de la realidad y de la fantasía en mitos

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b>  Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	La oración (partes de la oración, Clase de oraciones: afirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas, imperativas) Regla gramatical: Uso de los signos de interrogación	DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular	<b>COGNITIVA</b> Desarrolla destrezas básicas para interpretar características de textos líricos, informativos identificando características semánticas y figuras literarias trabajadas.	-Escribe correctamente sílabas con representación sonora -Identifica la función de las vocales y consonantes en la división correcta de palabras para identificar diptongo, triptongo y hiato. -Antepone el artículo adecuado a palabras dadas
<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Frases Sinónimas, antónimas, homófonas y parónimos Regla ortográfica: Uso de los signos de exclamación Figuras literarias (la hipérbole, personificación, símil, metáfora)	DBA 6: Predice y analiza los contenidos y estructuras de diferentes textos a partir de sus conocimientos previos.		-Recupera información explícita en un texto informativo (qué, quién, cuándo, dónde). -Produce textos de forma secuencial atendiendo a la estructura de texto informativo
<b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	La comunicación Historias Elementos Clases	DBA 3: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias DBA4: Analiza algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Escribe textos líricos con coherencia, cohesión y estilo propio haciendo uso de reglas ortográficas.	-Reconoce la estructura general de un texto narrativo (mito y leyenda)  -Identifica la riqueza lingüística y cultural de su país a través de la lectura de mitos y leyendas
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	Texto informativo: concepto y características ( la noticia) Reglas ortográficas: uso de la V, B y W Modismo y extranjerismos ( la jerga)	DBA 1: Caracteriza los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso	<b>ACTITUDINAL</b> Comunica ideas, conocimientos opiniones y sugerencias Respetando las intervenciones de sus compañeros, participando activa y respetuosamente de las actividades propuestas.	- Reconoce las características de los diferentes medios de comunicación a partir de las formas como estos presentan la información.
<b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> Identificó los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos	Género lírico (Expresiones líricas: Poesía, coplas, trabalenguas, retahílas y canciones.) estructura y características Regla ortográfica: Uso de las comillas	DBA 7: Expresa sus ideas atendiendo a las características de la situación comunicativa (interlocutores, intenciones y contextos).		-Participa en conversaciones en las que mantiene el tema, presenta información de manera clara y ordenada, hace ampliaciones de lo dicho y respeta los turnos de habla

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: III
-------------------	---------------------	-----------------------------	--------------

ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b> Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Medios de comunicación masiva (el folleto, la prensa y la valla publicitaria)	DBA 1: Caracteriza los diferentes medios de comunicación a los que tiene acceso DBA 7: Predice y analiza los contenidos y estructuras de diferentes textos a partir de sus conocimientos previos. DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.	<b>COGNITIVA</b> Identifica características de los textos instructivos, la entrevista y la historieta que atienden a intenciones comunicativas diferentes.	-Enriquece su vocabulario mediante el uso de aumentativos y diminutivos. -Identifica el verbo en la oración gramatical. -Conoce y aplica reglas del uso del guion y la raya -Conoce y aplica el uso de los signos de interrogación y exclamación
<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Texto instructivo (El formulario, anuncio publicitario, concepto, estructura y características)	DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.		-Disfruta interpretando composiciones propias del género lírico.
<b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	Diagramas (Presentación de conceptos)	DBA 3: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias	<b>PROCEDIMENTAL</b> Realiza exposiciones de un tema relacionado con los medios de comunicación, empleando diversas ayudas visuales (cartelera, fichas, tecnología).	-Identifica las características de los textos líricos.
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	Pictograma, jeroglíficos e iconos Regla ortográfica: Uso de la X	DBA 5: Comprende el contenido global de un mensaje oral atendiendo a elementos verbales y no verbales.		-Ordeno y completo la secuencia de viñetas que conforman una historieta. Interpreta y produce historietas
<b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> Identificó los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos	La exposición La entrevista	DBA 7: Expresa sus ideas atendiendo a las características de la situación comunicativa (interlocutores, intenciones y contextos).	<b>ACTITUDINAL</b> Emplea el vocabulario de forma adecuada para expresar emociones y conocimientos, aportes y sugerencias	Participa en conversaciones en las que mantiene el tema, presenta información de manera clara y ordenada, hace ampliaciones de lo dicho y respeta los turnos de habla.

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Área: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: IV
-------------------	---------------------	-----------------------------	-------------

ESTANDAR BASICO DE LENGUAJE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b>  Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	La biografía La auto biografía Regla ortográfica: Uso de la R y RR	DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular.	<b>COGNITIVA</b> Identifica características de género dramático.	-Forma palabras a través de prefijos y sufijos -Escribe de manera correcta los extranjerismos - Aplica sus conocimientos sobre las normas ortográficas
<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Texto descriptivo (concepto y estructura) La historieta (concepto y características) Regla ortográfica: Uso de la M	DBA 8: Produce diferentes tipos de texto para atender a un propósito comunicativo particular		-Redacta, revisa y reescribe textos instructivos
<b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	Género dramático (el teatro: personajes y dialogo)	DBA 3: Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias. DBA 4: Analiza algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Participa de la preparación de una obra de teatro entendiendo las características de la misma.	Identifica algunos elementos del teatro como: personajes, vestuarios y escenarios. Participa en pequeñas dramatizaciones.
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.				Reconoce la televisión, teléfono e internet como medios de comunicación
<b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> Identificó los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos		DBA 7: Expresa sus ideas atendiendo a las características de la situación comunicativa (interlocutores, intenciones y contextos).	<b>ACTITUDINAL</b> Emplea el vocabulario de forma adecuada para expresar emociones y conocimientos, aportes y sugerencias	-Habla frente a sus compañeros con volumen audible y procurando una adecuada pronunciación. -Emplea el nuevo vocabulario aprendido para narrar, informar, describir, argumentar.