

**COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



# MATEMATICAS

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Primero
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Números hasta 99 Escritura Lectura Valor posicional Antes y después	Construye e interpreta representaciones pictóricas y diagramas para representar relaciones entre cantidades que se presentan en situaciones o fenómenos.	<b>COGNITIVA</b> Identifica algunas características del entorno	Identifica el valor de posición de unidades y decenas de un número menor o igual a 99.  Lee y escribe cantidades hasta con 2 dígitos
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	El tiempo El reloj La hora en punto	Mide tiempos con el reloj y expresa el resultado en unidades estandarizadas	<b>PROCEDIMENTAL</b> Lee, escribe y compara cantidades hasta de dos dígitos	Reconoce los componentes del reloj y ubica diferentes horas
PENSAMIENTO ESTADISTICO	La encuesta	Lee la información presentada en tablas de conteo y/o pictogramas sin escala	<b>ACTITUDINAL</b> Manifiesta una actitud positiva y perseverante ante las actividades asignadas.	Realiza diferentes encuestas y recopila datos
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Clases de líneas Rectas, curvas, abiertas y cerradas Figuras planas.	Describe de forma verbal las cualidades y propiedades de un objeto relativas a su forma.		Reconoce y clasifica las de líneas y las figuras planas según sus características.
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Conjuntos Clases de conjuntos Operaciones Unión Intersección	Agrupar objetos de su entorno de acuerdo con las semejanzas y las diferencias en la forma y en el tamaño y explica el criterio que utiliza.		Describe un conjunto a partir de sus características, los clasifica y realiza operaciones con ellos

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Segundo
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Números naturales hasta tres cifras Valor posicional Unidades, decenas y centenas Números desde 100 hasta el 999 Mayor que y menor que	Reconoce en sus actuaciones cotidianas posibilidades de uso de los números y las operaciones	<b>COGNITIVA</b> Reconoce las características del el prisma y el cubo	Descompone y compone cantidades teniendo en cuenta su valor posicional y realiza adiciones sin agrupar y reagrupando.  Lee y escribe cantidades hasta con 3 dígitos
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	Los días de la semana y el calendario	Diferencia atributos medibles (longitud, masa, capacidad, duración, cantidad de elementos de una colección), en términos de los instrumentos y las unidades utilizadas para medirlos	<b>PROCEDIMENTAL</b> Lee, escribe y reconoce cantidades numéricas hasta con tres dígitos y resuelve adiciones.	Identifica los días de la semana y el calendario
PENSAMIENTO ESTADISTICO	Lectura y elaboración de tablas de datos	Organiza los datos en tablas de conteo y/o en pictogramas sin escala	<b>ACTITUDINAL</b> Participa activamente en el desarrollo de la clase	Lee e interpreta los datos recolectados de una encuesta
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Los sólidos geométricos El prisma y el cubo	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas.		Identifica y compara las características del cubo y el prisma
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Adiciones sin agrupar Adiciones reagrupando	Establece y argumenta conjeturas de los posibles resultados en una secuencia numérica.		Resuelve y formula preguntas que requieran para su solución el uso de la adición.

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: MATEMATICAS	ASIGNATURA MATEMATICAS	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Tercero
-------------------	------------------------	-----------------------------	------------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Números naturales hasta Cuatro cifras Valor posicional Los números ordinales	Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan	<b>COGNITIVA</b> Comprende la diferencia entre la suma y la resta y diferencia sus signos..	Identifica cantidades en las casillas de las unidades, decenas, centenas y unidades de mil Reconoce la utilidad de los números ordinales para generar un orden ascendente o descendente
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	Medidas de longitud Centímetro y metro	Identifica atributos que se pueden medir en los objetos.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Resuelve y fórmula operaciones y problemas utilizando la sustracción.	Compara y ordena objetos de acuerdo con la longitud.
PENSAMIENTO ESTADISTICO	Gráficas de barras para representar información	Organiza los datos en tablas de conteo y/o en pictogramas sin escala	<b>ACTITUDINAL</b> Propicia con su participación activa, constante respetuosa y oportuna el proceso de aprendizaje propio y el de sus compañeros mediante el desarrollo de actividades individuales y/o colectivas	Representa los datos recogidos mediante la utilización de las graficas de barras
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Sólidos geométricos El cono y la esfera	Identifica objetos a partir de las descripciones verbales que hacen de sus características geométricas		Identifica las características del cono y la esfera
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Sustracciones sin desagrupar Sustracciones desagrupando	Examina algunas propiedades de los números y hace generalizaciones a partir de sus observaciones.		Resuelve y formula preguntas que requieran para su solución el uso de la sustracción.

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: MATEMATICAS		ASIGNATURA MATEMATICAS		Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Cuarto
ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS	
PENSAMIENTO NUMERICO Y SISTEMAS DE NUMERACION	Números de 4 dígitos Descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de mil	Realiza composiciones y descomposiciones de números de dos dígitos en términos de la cantidad de “dieces” y de “unos” que los conforman.	<b>COGNITIVA</b> Identifica los datos que se pueden obtener de un diagrama	Descompone adecuadamente cantidades según su valor posicional y las representa en el ábaco y la casilla	
PENSAMIENTO MÉTRICO Y SISTEMAS DE MEDIDAS	El peso, unidad de medida	Compara y ordena objetos de acuerdo con atributos como altura, peso, intensidades de color, entre otros y recorridos según la distancia de cada trayecto.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Plantea, analiza y resuelve ejercicios y situaciones matemáticas sencillas de adición y sustracción.	Reconoce el kilo como el patrón de medida del peso	
PENSAMIENTO ESTADISTICO	Graficas en pictograma y diagrama de barras	Comunica los resultados respondiendo preguntas tales como: ¿cuántos hay en total?, ¿cuántos hay de cada dato?, ¿cuál es el dato que más se repite?, ¿cuál es el dato que menos aparece?	<b>ACTITUDINAL</b> Realiza con adecuada responsabilidad y orden las actividades asignadas	Lee e interpreta datos tomados de gráficas, tablas y diagramas.	
PENSAMIENTO ESPACIAL Y GEOMETRICO	Sólidos geométricos El cilindro y la pirámide	Crea, compone y descompone formas bidimensionales y tridimensionales, para ello utiliza plastilina, papel, palitos, cajas, etc.		Discrimina los sólidos geométricos por sus características	
PENSAMIENTO VARIACIONAL	Adición y sustracción combinadas Diagrama de árbol Series matemáticas Suma sucesiva	Explica cómo y por qué es posible hacer una operación (suma o resta) en relación con los usos de los números y el contexto en el cual se presentan		Desarrolla sumas y restas combinadas haciendo uso del árbol  Comprende que la suma sucesiva es el inicio para la multiplicación	

**COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



**LENGUA**  
**CASTELLANA**

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: Humanidades	Asignatura: español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Primero
-------------------	---------------------	-----------------------------	------------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b>  Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	El alfabeto: vocales y consonantes Las silabas Combinadas	Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas.	<b>COGNITIVA</b> Desarrolla destrezas básicas para avanzar en la lectura y escritura partiendo del uso de las diversas formas de comunicación, identificando la función de las palabras.	Discrimina visual y auditivamente las vocales y las consonantes. Construye y escribe palabras que tiene diferentes combinaciones
<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	El alfabeto: vocales y consonantes Las silabas Combinadas	Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Lee y escribe palabras con sentido y fluidez.	Lee y comprende y escribe palabras sencillas
<b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	La fábula	Comprende el sentido de los textos de la tradición oral como fábulas con los que interactúa.	<b>ACTITUDINAL</b> Participar de las experiencias significativas que favorecen los procesos de lectura y escritura	identifica la intención comunicativa de las fabulas e interpreta su enseñanza la verbaliza
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	Elementos de la comunicación. Emisor, receptor y mensaje	Comprende los mensajes emitidos.		Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa
<b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos	La comunicación no verbal	Interpreta ilustraciones e imágenes en relación a sus colores, formas y tamaños		Reconoce y relaciona imágenes con su palabra

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: Humanidades	ASIGNATURA Español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Segundo
-------------------	--------------------	-----------------------------	------------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<p><b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b> Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.</p>	<p>Clasificación de palabras por cantidad de sílabas Monosílabas, bisílabas, trisílabas y polisílabas</p>	<p>Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas.</p>	<p><b>COGNITIVA</b> Reconoce que la comunicación tiene diferentes formatos y finalidades.</p>	<p>Produce frases con coherencia, identificando palabras según la cantidad de sílabas.</p>
<p><b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades</p>	<p>Sustantivo nombres propios y comunes</p>	<p>Representa objetos, personas y lugares mediante imágenes. Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.</p>	<p><b>PROCEDIMENTAL</b> Produce pequeños texto escrito, teniendo en cuenta las características del texto lírico elegido</p>	<p>Identifica y clasifica los sustantivos según su clase</p>
<p><b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.</p>	<p>Texto lírico (Las retahílas, trabalenguas, adivinanzas y trovas)</p>	<p>Entiende que hay diferencias en la forma en que se escriben algunos textos como los trabalenguas, las retahílas y adivinanzas.</p>	<p><b>ACTITUDINAL</b> Muestra agrado durante el desarrollo de las actividades.</p>	<p>Produzco textos orales, en situaciones comunicativas que permiten evidenciar el uso significativo de la entonación y la pertinencia articuladora.</p>
<p><b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.</p>	<p>Los medios de comunicación masiva radio, televisión, prensa, celular, computador, carta</p>	<p>Establece semejanzas y diferencias entre los principales medios de comunicación de su contexto: radio, periódicos, televisión, revistas, vallas publicitarias, afiches e internet.</p>		<p>Reconoce la importancia de los medios de comunicación y su uso</p>
<p><b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos</p>	<p>Comunicación Escrita, oral y gestual</p>	<p>Identifica las intenciones de los gestos y los movimientos corporales de los interlocutores para dar cuenta de lo que quieren comunicar</p>		<p>Diferencia los tipos de lenguaje y los utiliza en su comunicación cotidiana</p>



# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: Humanidades	ASIGNATURA Español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Tercero
-------------------	--------------------	-----------------------------	------------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b>  Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Sinónimos y antónimos	Elabora listas de palabras parecidas y reconoce las diferencias que guardan entre sí	<b>COGNITIVA</b> Discrimina el significado de sinónimo y antónimo	Reemplaza palabras dentro de una oración haciendo uso de los sinónimos y los antónimos
<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Palabras diminutivas y aumentativas	Identifica la letra o grupo de letras que corresponden con un sonido al momento de pronunciar las palabras escritas.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Produce textos líricos a partir de instrucciones suministradas aplicando estructuras características de cada uno.	Construye frases haciendo uso de los diminutivos y aumentativos
<b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	El cuento	Comprende el sentido de los textos de la tradición oral como los cuentos con los que interactúa.	<b>ACTITUDINAL</b> Respeto la opinión e intervenciones de sus compañeros, participando activa y respetuosamente de las actividades propuestas.	Identifica el inicio y el final de los cuentos leídos.
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	Pictogramas, jeroglíficos e iconos	Expresa sus ideas en torno a una sola temática a partir del vocabulario que conoce.		Identifica en diferentes contextos la comunicación gráfica.
<b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos	El dialogo	Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.		Se relaciona armónicamente con sus compañeros fomentando la tolerancia, la amabilidad y el respeto

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area: Humanidades	ASIGNATURA Español	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Cuarto
-------------------	--------------------	-----------------------------	-----------------

ESTANDARES DE MATEMATICAS	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
<b>PRODUCCIÓN TEXTUAL (PROCESO)</b> Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	Familia de palabras	Emplea palabras adecuadas según la situación comunicativa en sus conversaciones y diálogos.	<b>Cognitiva</b> Desarrolla destrezas básicas para avanzar en la lectura y escritura partiendo de diversas actividades, identificando características semánticas.	Compara y establece familia de palabras de acuerdo a su raíz.
<b>COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL</b> Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Las acciones o verbos	Relaciona los sonidos de la lengua con sus diferentes grafemas.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Escribe diferentes tipos de textos reconociendo estructuras gramaticales en cada uno.	Utiliza los verbos o acciones en sus diferentes tiempos al momento de realizar un relato
<b>LITERATURA</b> Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	La poesía	Identifica la repetición de algunos sonidos al final de los versos en textos de la tradición oral y los vincula con su respectiva escritura.	<b>ACTITUDINAL</b> Emplea el vocabulario de forma adecuada para expresar emociones y conocimientos.	Reconoce las características de la poesía.
<b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS</b> Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	Texto informativo El afiche Características usos	Comprende el propósito de los textos que lee, apoyándose en sus títulos, imágenes e ilustraciones.		Identifica partes del afiche y extrae información del mismo.
<b>ÉTICA DE LA COMUNICACIÓN</b> Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos	El dialogo	Identifica los sonidos presentes en las palabras, oraciones y discursos que escucha para comprender el sentido de lo que oye.		Construye diálogos a partir de una ilustración teniendo una secuencia lógica.

**COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO**  
**PLAN DE ESTUDIOS**



# SOCIALES

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Primero
-------	-------------------------------	-----------------------------	------------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	<p>Mi colegio: Dependencias, Símbolos. Personas que trabajan</p> <p>Las diferencias Físicas</p>	<p>Relaciona su izquierda-derecha, adelante- atrás con los puntos cardinales, al ubicar en representaciones gráficas de la escuela aquellos lugares, como la rectoría, cafetería, patio de recreo, coordinación, sala de profesores, entre otros.</p> <p>-Expresa algunas características físicas y emocionales que lo hacen un ser único.</p>	<p><b>COGNITIVA</b> Identifica algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de él un ser único.</p>	Identifico las diferentes instalaciones escolares
Relaciones con la historia y la cultura	<p>Hago parte de la comunidad Formo parte de un grupo. Grupos a los que pertenezco Familia Escolar Amigos</p>	<p>Describe aquellas organizaciones sociales a las que pertenece en su comunidad: familia, colegio y vecindario.</p> <p>-Compara similitudes y diferencias entre gustos, costumbres y formas de comunicarse, con los demás integrantes del salón de clase.</p>	<p><b>PROCEDIMENTAL</b> Identifica y describe algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenece y de otras diferentes a las suyas.</p>	Identifico los diferentes grupos a los que pertenezco
Relaciones ético políticas	<p>Manual de Convivencia Normas El gobierno escolar Consejo estudiantil Elección del personero Formo parte de un grupo. Grupos a los que pertenezco</p>	<p>Expresa aquello que lo hace igual a los demás en la institución desde el conocimiento y el respeto a los derechos y deberes establecidos en el manual de convivencia</p>	<p><b>ACTITUDINAL</b> Comparo mis aportes con los de mis compañeros y compañeras e incorporo en mis conocimientos y juicios elementos valiosos aportados por otros.</p>	Reconozco las diferentes agrupaciones y funciones del gobierno escolar y participé activamente en la elección de nuestro representante

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Segundo
-------	-------------------------------	-----------------------------	------------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	<p>Me oriento</p> <p>Puntos cardinales</p> <p>Norte, sur, este y oeste</p> <p>Ubicación temporal:</p> <p>Días, semana, meses, años</p> <p>Reciclaje</p> <p>clasificación de los residuos sólidos.</p>	<p>-Localiza en representaciones gráficas o dibujos de su barrio, vereda o lugar donde vive, algunos referentes (tienda, iglesia, parque, escuela) teniendo en cuenta los puntos cardinales y conoce los acontecimientos que se dan en estos.</p> <p>-Nombra ordenadamente los días de la semana y los meses del año.</p>	<p><b>COGNITIVA</b></p> <p>Se ubica en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, derecha, izquierda.</p>	<p>Se ubica tomando como referente los puntos cardinales.</p> <p>Reconoce los días de la semana y los meses del año.</p> <p>Aplica los conocimientos desarrollados en clase para reciclar de manera correcta y cuidar el medio ambiente.</p>
Relaciones con la historia y la cultura	<p>La familia:</p> <p>Tipos de familia</p> <p>Roles de los miembros de la familia</p> <p>Deberes y derechos</p>	<p>Identifica los miembros de su familia y verbaliza quienes nacieron antes o después de él.</p>	<p><b>PROCEDIMENTAL</b></p> <p>Identifica y describe características y funciones básicas de organizaciones sociales y políticas de su entorno (familia, colegio, barrio, vereda, corregimiento, resguardo, territorios afrocolombianos, municipio...).</p>	<p>Comprende la importancia de la familia, reconoce los diferentes roles de los miembros que la conforman y a su vez enuncia algunos derechos y deberes dentro de la misma.</p>
Relaciones ético políticas	<p>La vivienda</p> <p>Tipos</p> <p>Mi barrio</p> <p>Características</p> <p>Lugares importantes</p>	<p>-Nombra los materiales utilizados en la construcción de la casa donde vive y la distribución de las habitaciones que hay en ella.</p> <p>-Señala las transformaciones recientes observadas en el entorno físico de su comunidad y el para qué se realizaron.</p>	<p><b>ACTITUDINAL</b></p> <p>Reconoce y respeta diferentes puntos de vista.</p>	<p>Dibuja diferentes tipos de vivienda identificando sus características y explicando su relación con el medio ambiente.</p> <p>Reconoce las características del entorno.</p>

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Tercero
-------	-------------------------------	-----------------------------	------------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	Paisaje Clases de paisaje El relieve Características La contaminación Causas consecuencias	Reconoce las diferentes formas de relieve en su entorno geográfico o lugar donde.	<b>COGNITIVA</b> Reconoce en su entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...).	Reconoce algunas características físicas del entorno y los diferentes paisajes.  Argumenta diferentes acciones humana que contaminan, sus consecuencias
Relaciones con la historia y la cultura	Historia de mi ciudad Fundación	-Plantea preguntas acerca de sucesos destacados que han tenido lugar en su comunidad.	<b>PROCEDIMENTAL</b> -Identifica y describe las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural. - Identifica factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico por qué lo hacen.	Identifica el origen de su ciudad, la importancia y algunos de los lugares históricos que allí se encuentran.
Relaciones ético políticas	Mi ciudad Mapa Símbolos Lugares importantes	-Identifica las viviendas que se destacan en su comunidad, que son patrimonio hoy y que deben conservarse.	<b>ACTITUDINAL</b> Participa en actividades que expresan valores culturales de mi comunidad y de otras diferentes a la suya.	Describe algunas características de la ciudad, sus símbolos y emblemas

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Cuarto
-------	-------------------------------	-----------------------------	-----------------

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
Relaciones espaciales y ambientales	La tierra: Como es mi planeta Movimientos Recursos renovables y no renovables.	-Participa de acciones que fomentan la sana convivencia en el entorno familiar y escolar. -Representa de diferentes maneras, aquellos problemas ambientales que afectan el entorno de la comunidad en el contexto del barrio, vereda o lugar donde vive.	<b>COGNITIVA</b> Reconoce características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia.	Identifico la tierra como un astro del universo, del sistema solar y como el lugar donde vivimos, para apreciarla, respetarla y cuidarla.  Identifica y diferencia las características de los recursos renovables y no renovables
Relaciones con la historia y la cultura	Diversidad cultural en Colombia Tradiciones y celebraciones colombianas Medios de transporte Historia Tipos	Reconoce las costumbres y tradiciones culturales de su comunidad mediante los relatos de los abuelos y personas mayores del barrio, vereda o lugar donde vive.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Identifica y describe los principales recursos naturales (renovables y no renovables).	Identifico la importancia de los grupos étnicos en nuestro país.  Conoce la historia de algunas celebraciones y tradiciones en Colombia.  Conoce la historia y características de los medios de transporte
Relaciones ético políticas	Mi país: Símbolos patrios Emblemas Representación	Señala los lugares de procedencia de su familia y comprende cómo llegaron a su vivienda actual.	<b>ACTITUDINAL</b> Valora aspectos de las organizaciones sociales y políticas de su entorno que promueven el desarrollo individual y comunitario	Reconoce los símbolos y emblemas patrios de Colombia.



# CIENCIAS NATURALES



# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Primero
-------	--------------------------------	-----------------------------	------------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	La naturaleza, Seres vivos, plantas y animales clasificación, Características.	Establece relaciones entre las características de los seres vivos y el ambiente donde habitan.	<b>Cognitiva</b> Identifica los seres vivos y sus características	Identifica y clasifica los seres vivos según sus características
PROCESO FISICOS	Percepción a través de los sentidos, color, textura, olor forma, sabor	Describe y caracteriza, utilizando el sentido apropiado, sonidos, sabores, olores, colores, texturas y formas.	<b>Procedimental:</b> Realiza experimentos sencillos para comprobar sus hipótesis	Emplea adecuadamente los sentidos para describir características de los objetos
PROCESOS QUIMICOS	Experimentación Con los sentidos Vista Tacto Oído Gusto Olfato	Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.	<b>Actitudinal.</b> Manifiesta actitudes de respeto hacia el trabajo propio y de los demás	Argumenta de forma oral percepción que surgen de la experimentación con su sentidos
CIENCIA Y SOCIEDAD	El cuerpo humano Cambios Diferencias	Describe y registra similitudes y diferencias físicas que observa entre niños y niñas de su grado reconociéndose y reconociendo al otro		Reconoce la diferencia entre el cuerpo de las niñas y los niños

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Segundo
-------	--------------------------------	-----------------------------	------------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	Clasificación de los animales Según Reproducción Locomoción alimentación habitat	Clasifica seres vivos de su entorno, según sus características observables (tamaño, cubierta corporalidad) y los diferencia de los objetos inertes, a partir de criterios que tienen que ver con las características básicas de los seres vivos.	<b>COGNITIVA</b> Identifica la materia sus estados y transformaciones	Clasifica seres en la naturaleza acorde a su alimentación, reproducción, locomoción y alimentación.
PROCESO FISICOS	La materia Concepto Características Estados	Compara y describe cambios en las temperaturas (más caliente, similar, menos caliente) utilizando el tacto en diversos objetos (con diferente color) sometidos a fuentes de calor como el sol.	<b>PROCEDIMENTAL</b> Clasifica los seres de la naturaleza por sus características generales	Identifica las características de la materia y sus estados
PROCESOS QUIMICOS	Mezclas y combinaciones	Describe y registra similitudes y diferencias que observa al experimentar	<b>Actitudinal</b> Participa activamente en el desarrollo de la clase	Realiza diferentes experimentos para explicar diferencias entre mezclar y combinar
CIENCIA Y SOCIEDAD	Cambios del cuerpo humano Físicos	Describe su cuerpo y predice los cambios que se producirán en un futuro, a partir de los ejercicios de comparación que realiza entre un niño y un adulto.		Describe con sus propias palabras los cambios que puede presentar el cuerpo

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Tercero
-------	--------------------------------	-----------------------------	------------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	Las plantas Características Partes Utilidades	Describe las partes de las plantas (raíz, tallo, hojas, flores y frutos).	<b>COGNITIVA</b> Identifica la planta, sus partes y funciones	Discrimina las partes de la planta por sus funciones
PROCESO FISICOS	La energía Tipos Fuentes	Describe y caracteriza, utilizando la vista, diferentes tipos de luz	<b>PROCEDIMENTAL</b> Elabora diferentes experimentos para explicar los tipos de energía de energía	Reconoce la energía y sus beneficios para la vida del hombre
PROCESOS QUIMICOS	Experimentación con fuentes, sonoras y energéticas	Predice cuáles podrían ser los posibles usos de un material de acuerdo con sus características.	<b>ACTITUDINAL</b> Es cuidadoso al experimentar y al observar experimentos de sus compañeros	Realiza diferentes experimentos para explicar la energía
CIENCIA Y SOCIEDAD	Objetos que emiten luz o sonido	Usa instrumentos como la lupa para realizar observaciones de objetos pequeños y representarlos mediante dibujos.		Identifica y compara objetos que emitan luz o sonido

# COLEGIO COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO

## PLAN DE ESTUDIOS



Area:	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	Intensidad horaria semanal:	PERIODO: Cuarto
-------	--------------------------------	-----------------------------	-----------------

COMPONENTE	EJES TEMATICOS	DERECHO BASICO DE APRENDIZAJE	COMPETENCIAS	LOGROS
CONOCIMIENTO DEL ENTORNO VIVO	El universo, características Componentes	Usa instrumentos como la lupa para realizar observaciones de objetos pequeños y representarlos mediante dibujos.	<b>COGNITIVA</b> establece características del universo	Reconoce algunos elementos que conforman el universo
PROCESO FISICOS	Los movimientos de la tierra	Identifica y compara los movimientos de la tierra	<b>PROCEDIMENTAL</b> Argumenta oralmente los movimientos de la tierra	Describe con sus propias palabras los movimientos de la tierra
PROCESOS QUIMICOS	Experimentación Sobre la rotación y la traslación	Selecciona qué materiales utilizaría para fabricar un objeto dado cierta necesidad (por ejemplo, un paraguas que evite el paso del agua).	<b>ACTITUDINAL</b> Participa activamente en el desarrollo de las actividades	Realiza experimentos siguiendo instrucciones y logra despejar sus hipótesis
CIENCIA Y SOCIEDAD	Cambios en el cuerpo humano, niñez, juventud, adultez	Establece relaciones hereditarias a partir de las características físicas de sus padres, describiendo diferencias y similitudes.		Identifica que cambios se dan en cada etapa de la vida humana