



# CCESF

## Proyecto transversal

### 2020



# DEFINICIÓN DEL PROYECTO.



El proyecto de prevención y atención a emergencias se puede definir como el plan escolar de gestión del riesgo dentro de la institución, el cual está compuesto de actividades y acciones que preparan a los integrantes de la comunidad Educativa del colegio COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO, para afrontar cualquier emergencia y/o desastre, capacitándolos en la prevención y actuación efectiva ante cualquier fenómeno natural o evento impredecible.

De esta manera, el proyecto PAE está basado en el PEI Marco de la institución educativa, enfocando su interés en la resolución de problemas concretos del medio ambiente, en la dirección de esfuerzos necesarios para proteger la vida y la integridad física y mental de los estudiantes, docentes y directivos del COLONIA ESCOLAR DE SAN FRANCISCO en eventos de riesgo, y en el compromiso social de todos sus integrantes con la sociedad.



# JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta la relación intrínseca que existe entre el ser humano y la naturaleza, el colegio Colonia escolar de san francisco, tiene como objetivo desarrollar una serie de aprendizajes para la vida y la convivencia entre el sujeto, la naturaleza y la sociedad, y uno de esos aprendizajes se refiere al aprender a valorar y a cuidar el entorno, constituyendo este una de las principales bases para la comprensión del desastre y el riesgo, tomando las medidas necesarias para prever cualquier calamidad y estar siempre atentos y preparados a cualquier evento inesperado. Desde el colegio Colonia escolar de san francisco, se permitirá a la comunidad educativa en general tener un conocimiento integral de las condiciones generadoras e iniciar procesos de sensibilización y concientización que potencien un cambio de actitud a la responsabilidad social y necesidad de autoprotección frente a las amenazas.

Se pretende que los estudiantes puedan identificar las amenazas de su ambiente, su nivel de vulnerabilidad frente a ellas y a partir de allí generar comportamientos individuales y colectivos apropiados, que permitan un proceso formativo en la necesidad de conocer pautas y normas de seguridad personal y de protección del medio ambiente y a partir de allí interiorizar actitudes y comportamientos vitales para la cultura de la prevención; entendida ésta no solo como los conocimientos que hacen alusión a las áreas establecidas por el currículo, sino como posibilidad de permitir al estudiante y a los demás sujetos con los que se relaciona, ser consciente de todas y cada una de las situaciones que se presentan en su entorno, razón por la cual es indispensable concebir acontecimientos surgidos como consecuencia de la acción humana o por fenómenos naturales como eventos propios de la vida.

# MARCO LEGAL

Obedeciendo a la resolución no. 3459 de julio de 1994, por la cual se regulan actuaciones del sistema educativo de Bogotá, D. C. en la prevención de desastres, el colegio “Ateno Juan Eudes” sigue normas y parámetros que se exponen en este proyecto. La constitución política de Colombia 1991 en el título II de los derechos, las garantías y los deberes, en los capítulos 2 y 3 resaltan y respaldan legalmente la necesidad institucional de asumir éste programa para cumplir con la ley establecida en los siguientes artículos: Artículo 44. son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión.



# Objetivo General:

Sensibilizar a la población hacia la cultura de la prevención y el manejo y atención adecuada en momentos de emergencia para así actuar de manera pronta, eficaz y organizada ante situaciones de riesgo y garantizar la integridad física de la comunidad

## Objetivos Específicos:

- ✓ Preparara y proporcionar a la comunidad educativa, con los conocimientos suficientes para afrontar de forma adecuada accidentes y/o desastres causados por la naturaleza.
- ✓ Dar a conocer conceptos de prevención de desastres, para adquirir una cultura de prevención, a nivel individual y colectivo.
- ✓ Practicar comportamientos básicos de autoprotección para prevenir accidentes en un momento de desastre.
- ✓ Dar a conocer el plano de evacuación y su señalización, para identificar en el plano las posibles rutas de evacuación.
- ✓ Dar a conocer el plano de evacuación y su señalización, para identificar en el plano las posibles rutas de evacuación.
- ✓ Realizar simulacros de evacuación con el fin de prevenir situaciones de peligro y tomar decisiones pertinentes a la situación de desastre.
- ✓ Analizar los resultados para mejorar tiempos, rutas de evacuación y posibles problemas.
- ✓ Tener un grupo de estudiantes que quiera estar en el plan de emergencias



Obtener mejores resultados en el simulacro respecto a la importancia que este tiene para la comunidad

Mirar las alternativas posibles en cuanto a rutas de evacuación

Tener lista de los estudiantes a que EPS pertenecen en caso de alguna eventualidad

Hacer la sensibilización a la comunidad educativa respecto a Los términos amenaza, vulnerabilidad y riesgo.

Ayudar a mejorar la señalización del colegio

Tener en cuenta que cada estudiante pueda actuar en caso de emergencia es decir al evacuar de un salón de clase hacia el punto de encuentro.

Realizar plegables informativos sobre primeros auxilios, señalización, sobre términos básicos en plan de emergencias.



## METODOLOGÍA

### APLICACIÓN DE GUÍA-

TALLER-Entrega al director de curso de una guía-taller que debe ser realizada y socializada con el grupo correspondiente. -Al finalizar se debe completar un formato de evaluación de la actividad. -Dos estudiantes de cada curso serán monitores de la brigada PAE

### .IDENTIFICACIÓN Y APROPIACIÓN DE ELEMENTOS BÁSICOS PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS.

-Capacitación y exposición especial para los monitores de la brigada.

I SIMULACRO -Se hará sonar la alarma de emergencia y por curso, los brigadistas realizaran la evacuación.

Habrán situaciones particulares en el simulacro, las cuales deberán ser atendidas por los brigadistas.

-Se tomara tiempos de evacuación y organización.-Balance: en el evaluarán las fortalezas y oportunidades de mejoramiento por tiempo de reacción y de reacción.

II SIMULACRO-Se hará sonar la alarma de emergencia y por curso, los brigadistas realizaran la evacuación. -Habrán situaciones particulares en el simulacro, las cuales deberán ser atendidas por los brigadistas. -Se tomara tiempos de evacuación y organización.

-Balance: en el evaluarán las fortalezas y oportunidades de mejoramiento por tiempo de reacción y de reacción

## Conformación de Equipos de trabajo

Las brigadas del Comité de Prevención y Atención de Emergencias está conformado por los docentes del Grupo de áreas de Ciencias Sociales y del área de Humanidades Lengua Castellana y Humanidades Ingles.

También hacen parte de este equipo dos estudiantes de cada curso quienes cumplirán funciones de monitoria y se convertirán en multiplicadores de la información que se requiera para el desarrollo del proyecto. Y los miembros de las diferentes áreas.



# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El presente cronograma de actividades esta fundamentado en la situación actual que viven las familias y el país y las diferentes instituciones educativas; debido al virus llamado Covid 19.

Por esta circunstancia el presente proyecto se ha realizado con base en las herramientas virtuales de las TIC.

## PLAN DE TRABAJO

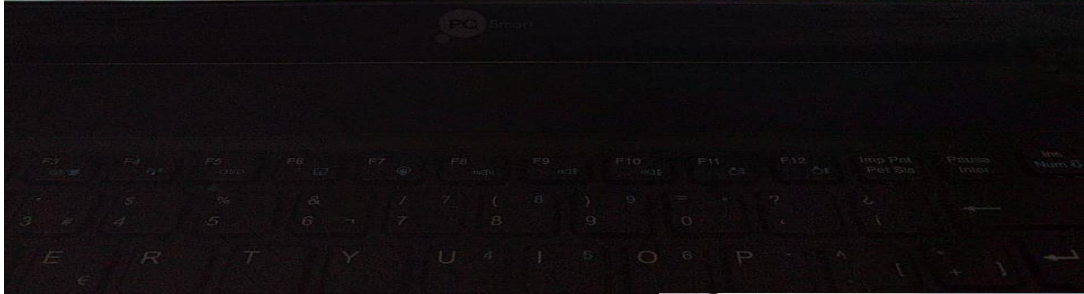
N°	FECHA	CURSO	ACTIVIDAD	LUGAR	RECURSOS
1	Febrero 28	Todos los cursos	Simulacro	El colegio	humanos
2	12 de junio-20	Todos los cursos	Buen manejo del lavado de las manos observación de un video para conocer los pasos que se deben de seguir para la prevención del Covid 19. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptZeGP3t4g">https://www.youtube.com/watch?v=ptZeGP3t4g</a>	Los hogares	materiales: jabón, agua Humanos Tapaboca
3	31 de julio	Todos los cursos	Presentación de un video cómo actuar ante, durante y después de un desastre natural. se inicia observando un video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j_PHXeEFTgl">https://www.youtube.com/watch?v=j_PHXeEFTgl</a>	Los hogares	Materiales

N°	FECHA	CURSO	ACTIVIDAD	LUGAR	RECURSOS
5	11 de sept- 20	Todos los cursos	Prevención Y Cuidados Para Prevenir El Coronavirus Lectura de un cuento Actividad lúdica.	en sus casas	Humanos Materiales
6	23 de octubre	Todos los cursos	Pasos a seguir en un simulacro Taller. guía a desarrollar	Los hogares	materiales: Guías

# EVIDENCIAS

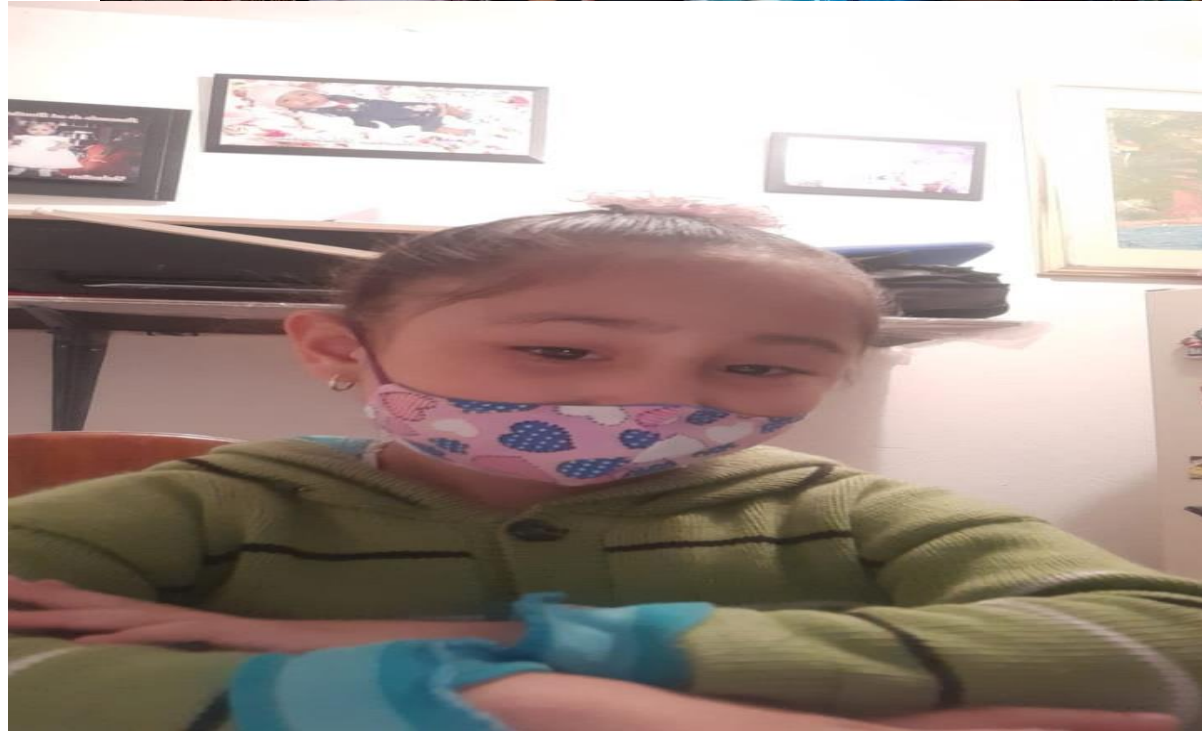






Lenovo





# Evaluación del proyecto

Buena actividad. Los estudiantes participaron en la actividad a realizar se tendrá en cuenta la el compromiso y el respeto de su propia vida en el desarrollo de la actividad

Los niños identificaron la importancia de la higiene personal para la salud física y mental de su cuerpo.

La expresión en la descripción de las actividades planeadas por cada uno de los estudiantes.  
El respeto ante sus compañeros frente a los trabajos expuesto.

Se tendrá en cuenta el punto de vista de los padres de familia frente a las actividades planeadas.